

**S-821**

Total Pages : 3

Roll No. ....

**A5(I)**

**Pedagogy of Teaching Hindi Language**

B.Ed Special Education

3rd Semester Examination, 2022 (Dec.)

**Time : 2 Hours]**

**Max. Marks : 70**

**नोट :** यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

**( खण्ड-क )**

**( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न )**

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

(2×19=38)

1. भाषा प्रयोगशाला को समझाइए। भाषा प्रयोगशाला के प्रमुख उपकरणों एवं प्रयोग की प्रक्रिया को लिखिए।

2. हिंदी भाषा शिक्षण-अधिगम की वर्तमान स्थिति को विस्तारपूर्वक समझाइए एवं हिंदी शिक्षण-अधिगम की प्रमुख समस्याओं का वर्णन कीजिए।
3. हिंदी भाषा शिक्षण की प्रत्यक्ष एवं पारंपरिक विधियों को विस्तार-पूर्वक समझाइए।
4. माध्यमिक स्तर पर गद्य शिक्षण हेतु एक पाठ-योजना का निर्माण कीजिए, एवं गद्य शिक्षण की उपयोगिता लिखिए।
5. भाषा शिक्षण में सहायक सामग्री का उपयोग किस प्रकार किया जाता है? मुद्रित सहायक उपकरणों का हिंदी भाषा शिक्षण में उपयोग बताइए।

( खण्ड-ख )

( लघु उत्तरों वाले प्रश्न )

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। (4×8=32)

1. भाषा के प्रत्यय एवं प्रकृति को लिखिए।
2. माध्यमिक स्तर पर हिंदी शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य लिखिए।
3. उच्च प्राथमिक स्तर पर हिंदी भाषा शिक्षण के ज्ञानात्मक, बोधात्मक एवं क्रियात्मक उद्देश्य लिखिए।

4. माध्यमिक स्तर पर व्याकरण शिक्षण की आवश्यकता एवं उपयोगिता लिखिए।
  5. भाषा शिक्षण में इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों की भूमिका एवं महत्त्व को लिखिए।
  6. विद्यार्थियों की भाषा अधिगम की समस्याओं एवं चुनौतियों का समाधान आप किस प्रकार करेंगे?
  7. पाठ्य-सहगामी क्रियाओं को परिभाषित करते हुए हिंदी भाषा शिक्षण में पाठ्य-सहगामी क्रियाओं की उपयोगिता लिखिए।
  8. भाषा अधिगम के मूल्यांकन की प्रविधि को लिखिए।
-

