S-815

Total Pages: 4 Roll No.

A-4(II)

Pedagogy of Teaching Math.

B.Ed. Special Education

2nd Semester Examination, 2022 (Dec.)

Time: 2 Hours] Max. Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

 $(2 \times 19 = 38)$

- नोट: खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- 1. Explain the values of Mathematics in detail.

गणित के मूल्यों की सविस्तार व्याख्या कीजिए।

2. Explain Piaget's perspective on cognitive constructivism.

संज्ञानात्मक रचनावाद पर पियाजे के दृष्टिकोण की व्याख्या कीजिए।

3. Describe the teaching learning resources used by students with disabilities.

दिव्यांग विद्यार्थियों द्वारा इस्तेमाल किए जाने वाले शिक्षण अधिगम संसाधनों का वर्णन कीजिए।

4. Describe Ausubel's theory of meaningful learning and its assumptions.

आसुबेल का सार्थक अधिगम का सिद्धांत एवं उसकी मान्यताओं का वर्णन कीजिए।

5. Describe the objectives of teaching mathematics at the secondary stage.

माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

SECTION_B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट: खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the characteristics of continuous and comprehensive evaluation.

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की विशेषताएं लिखिए।

- 2. Explain the utility of Mathematics in practical life.

 व्यवहारिक जीवन में गणित की उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए।
- 3. Explain the difference between lesson plan and unit plan.
 पाठ योजना एवं इकाई योजना में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- 4. Explain the importance of drill and practice in mathematics.
 गणित में ड्रिल एवं अभ्यास का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।

5. Discuss the purpose and importance of brain storming in teaching mathematics.

गणित शिक्षण में मस्तिष्क उद्वेलन के उद्देश्य एवं महत्त्व की चर्चा कीजिए।

6. What do you understand by bulletin board? What should be kept in mind while using it?

बुलेटिन बोर्ड से आप क्या समझते हैं? इसका उपयोग करते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए।

7. Explain the causes of writing disqualification.

लेखन अयोग्यता के कारणों को स्पष्ट कीजिए।

8. Explain the difference between achievement and diagnostic tests.

उपलब्धि एवं निदानात्मक परीक्षणों में अंतर स्पष्ट कीजिए।