

# S-814

Total Pages : 4

Roll No. ....

## A-4(I)

### Pedagogy of Teaching Science

B.Ed. Special Education

2nd Semester Examination, 2022 (Dec.)

**Time : 2 Hours]**

**Max. Marks : 70**

**Note :** This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

**SECTION-A/( खण्ड-क )**

**(Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न )**

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

**S-814 / A-4(I)**

**[P.T.O.]**

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss in detail the impact of scientific development on environment, industrialisation and disarmament with suitable examples.

पर्यावरण, औद्योगीकरण और निरस्त्रीकरण पर वैज्ञानिक विकास के प्रभाव की उपयुक्त उदाहरणों के साथ विस्तार से चर्चा करें।

2. Develop a lesson plan on any topic of science for teaching children with hearing impairment at secondary level.

माध्यमिक स्तर पर श्रवण बाधित बच्चों को पढ़ाने के लिए विज्ञान के किसी विषय पर एक पाठ योजना विकसित करें।

3. Discuss in detail about the heuristic method of teaching science to the hearing-impaired children. Explain the steps of problem-solving method in science teaching with examples.

श्रवण बाधित बच्चों के लिए विज्ञान पढ़ाने की अनुमानी पद्धति के बारे में विस्तार से चर्चा करें। विज्ञान शिक्षण में समस्या समाधान विधि के चरणों की व्याख्या उदाहरण सहित कीजिए।

4. Describe about the learning resources and its utility in teaching science for children with hearing impairment. Discuss the various co-curricular activities useful in learning science.

श्रवण बाधित बच्चों के लिए विज्ञान शिक्षण में सीखने के संसाधनों और इसकी उपयोगिता के बारे में बताएं। विज्ञान सीखने में उपयोगी विभिन्न पाठ्य-सहगामी क्रियाकलापों की चर्चा कीजिए।

5. Explain different types of tools and techniques used in formative and summative assessment of science learning of children with hearing impairment.

श्रवण निःशक्त बच्चों के विज्ञान अधिगम के निर्माणात्मक और योगात्मक मूल्यांकन में उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के उपकरणों और तकनीकों की व्याख्या करें।

### SECTION-B/( खण्ड-ख )

(Short Answer Type Questions)/( लघु उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Critically discuss about the role and relationship of science and society.

विज्ञान और समाज की भूमिका और संबंधों के बारे में आलोचनात्मक चर्चा करें।

2. Define pedagogical analysis. Discuss the guidelines for conducting pedagogical analysis.

शैक्षणिक विश्लेषण को परिभाषित करें। शैक्षणिक विश्लेषण करने के लिए दिशानिर्देशों पर चर्चा करें।

3. Explain the concept mapping and its use in science teaching for children with hearing impairment.

श्रवण बाधित बच्चों के लिए अवधारणा मानचित्रण और शिक्षण में इसके उपयोग की व्याख्या करें।

4. Explain two cooperative learning techniques of teaching science for children with hearing impairment.

श्रवण निःशक्त बच्चों के लिए विज्ञान शिक्षण की दो सहयोगी अधिगम तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

5. Discuss about aims and roles of science clubs and science exhibitions in teaching learning science, for children with hearing impairment.

श्रवण बाधित बच्चों के लिए विज्ञान शिक्षण में विज्ञान क्लबों और विज्ञान प्रदर्शनियों के लक्ष्यों और भूमिकाओं के बारे में चर्चा करें।

6. Write the characteristics of good science book. Discuss about the parameters of selecting good science book of secondary level.

अच्छी विज्ञान पुस्तक की विशेषताएँ लिखिए। माध्यमिक स्तर की अच्छी विज्ञान पुस्तक के चयन के मापदंडों के बारे में चर्चा करें।

7. Describe about the planning, organising and setting up plan for science laboratory keeping in view children with hearing impairment.

श्रवण बाधित बच्चों को ध्यान में रखते हुए विज्ञान प्रयोगशाला की योजना, आयोजन और स्थापना के बारे में वर्णन करें।

8. Discuss the concept and significance of continuous and comprehensive evaluation. Describe about the scholastic and co-scholastic assessment.

सतत और व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा और महत्त्व पर चर्चा करें। शैक्षिक और सह-शैक्षणिक मूल्यांकन के बारे में वर्णन करें।