

**S-813**

Total Pages : 4

Roll No. ....

**A-3**

**Learning Teaching & Assessment**

B.Ed. Special Education

2nd Semester Examination, 2022 (Dec.)

**Time : 2 Hours]**

**Max. Marks : 70**

**Note :** This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों के तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

**SECTION-A/( खण्ड-क )**

**(Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न )**

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

**1.** Describe in detail the Piaget's theory Cognitive development.

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत का वर्णन कीजिए।

**2.** Define the motivation. How would you motivate the children for effective learning?

अभिप्रेरणा को परिभाषित कीजिए। बालकों को प्रभावशाली अधिगम हेतु आप किस प्रकार अभिप्रेरित करेंगे?

**3.** Describe the formative and summative evaluation.

संरचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन का वर्णन कीजिए।

**4.** Describe the present examination system at school level.

विद्यालय स्तर पर वर्तमान परीक्षा प्रणाली की व्याख्या कीजिए।

**5.** Define the creativity and discuss the characteristics of creativity.

सृजनात्मकता को परिभाषित कीजिए तथा सृजनात्मकता की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

## SECTION-B/( खण्ड-ख )

(Short Answer Type Questions)/( लघु उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the validity of an assessment tool in short.

आकलन उपकरण की वैधता का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

2. Define the minimum level of learning.

न्यूनतम अधिगम स्तर को परिभाषित कीजिए।

3. Define the multi factor theory of intelligence.

बुद्धि के बहु कारक सिद्धांत को परिभाषित कीजिए।

4. What are the steps of preparation of assessment programme?

आकलन कार्यक्रम निर्माण के पद क्या हैं?

5. Describe the classroom teaching and learning.

कक्षा शिक्षण एवं सीखना का वर्णन कीजिए।

6. Describe the concept of Intelligence.

बुद्धि की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

7. Discuss the merits and demerits of semester system of examination.

सेमेस्टर परीक्षा प्रणाली के गुण-दोषों की विवेचना कीजिए।

8. Write a short note on concept formation in children.

बालकों में संप्रत्यय विकास पर एक संक्षिप्त टिप्पणी प्रस्तुत कीजिए।

---