S-809

Total Pages: 4 Roll No.

A-2

Contemporary India and Education

B.Ed. Special Education

1st Semester Examination, 2022 (Dec.)

Time: 2 Hours] Max. Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

 $(2 \times 19 = 38)$

S-809/A-2 [P.T.O.

- नोट: खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- **1.** Explain the meaning of Education . Describe the aims of education in contemporary Indian society.

शिक्षा का अर्थ स्पष्ट कीजिए। समकालीन भारतीय समाज में शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

- 2. Discuss the constitutional provisions for education with special reference to scheduled caste and Scheduled Tribes. अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति के विशेष संदर्भ में शिक्षा के लिए संवैधानिक प्रावधानों का वर्णन कीजिए।
- **3.** What are the main features of Existentialism? Discuss its implications in education.

अस्तित्ववाद की मुख्य विशेषताएं क्या हैं? इसके शैक्षिक निहितार्थों की विवेचना कीजिए।

- **4.** Write short notes on any *two* of the following :
 - (a) PWD Act, 1995
 - (b) S. S. A.
 - (c) R. M. S. A.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- (क) पी.डब्ल्यू.डी एक्ट, 1995 (विकलांग जन अधिनियम-1995)।
- (ख) सर्व शिक्षा अभियान।
- (ग) राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान।

5. Explain Inclusive Education. Describe the need and importance of inclusive education.

समोवशी शिक्षा की व्याख्या कीजिए। समावेशी शिक्षा की आवश्यकता और महत्त्व का वर्णन कीजिए।

SECTION_B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट: खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss the nature of Education.

शिक्षा की प्रकृति के बारे में चर्चा कीजिए।

2. Differentiate between formal and informal agency of education with suitable examples.

औपचारिक एवं अनौपचारिक शिक्षा के अभिकरणों के बीच उपयुक्त उदाहरणों के साथ विभेदीकरण कीजिए।

3. Which national objectives for education were identified by Kothari Commission?

कोठारी आयोग द्वारा शिक्षा हेतु किन राष्ट्रीय लक्ष्यों की पहचान की गई?

- **4.** What are the main Principles of Inclusive Education? समावेशी शिक्षा के मुख्य सिद्धांत कौन-कौन से हैं?
- **5.** What are the challenges from preschool education to Higher Secondary Education? Explain it.

पूर्व स्कूली शिक्षा से उच्च माध्यिमक शिक्षा तक की चुनौतियां कौन-कौन सी हैं? समझाइए।

6. Discuss the objectives of education according to the philosophy of Pragmatism.

प्रयोजनवादी दर्शन के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य बताइए।

7. Which language should be the medium of schooling? Give reason in support of your answer.

स्कूलिंग का माध्यम कौन-सी भाषा होनी चाहिए? अपने उत्तर के समर्थन में तर्क दीजिए।

8. What is the Right to education act? Explain in detail.

शिक्षा का अधिकार नियम क्या है? विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।