

Total No. of Pages : 6

Roll No. ....

**PE-2**

**Contemporary India and  
Education**

(समकालीन भारत एवं शिक्षा)

**Bachelor of Education (BED-17)**

**First Semester**

**Examination, 2019**

*Time : 3 Hours*

*[Maximum Marks : 80*

**Note :** This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

**Section–A / खण्ड–क**

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Fifteen (15) marks each. Learners

**S-708**

**P.T.O.**

(3)

4. As a teacher how can you transform the diversity in the class as a resource? Explain with examples.

एक शिक्षक से रूप में कक्षा में व्याप्त भिन्नता को आप किस प्रकार संसाधन में परिवर्तित कर सकते हैं? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

5. Describe the major demands of marginal classes and individuals from the education.

सीमान्त वर्गों एवं व्यक्तियों की शिक्षा से प्रमुख मांगों का वर्णन कीजिए।

### Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note :** Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Seven (07) marks each. Learners are required to answer any Five (05) questions only. (5×7=35)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए सात (07) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल पाँच (05) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

(4)

1. Write a note on 'Unity in Diversity' with regard to India.

भारत के सन्दर्भ में 'विभिन्नता में एकता' विषय पर एक टिप्पणी लिखिए।

2. Explain the four pillars of learning as per the Delors Report.

डेलोर्स रिपोर्ट के अनुसार अधिगम के चार स्तम्भों का वर्णन कीजिए।

3. What is the role of education in enabling the learners to learn to live together?

बच्चों को एक साथ जीना सिखाने में शिक्षा की क्या भूमिका है?

4. List the provisions mentioned in the Constitution of India to remove inequality and discrimination.

भारत के संविधान में असमानता तथा भेदभाव को दूर करने हेतु उल्लिखित प्रावधानों को सूचीबद्ध कीजिए।

5. Describe the steps taken by government for the Universalization of Education.

शिक्षा के सार्वभौमिकरण हेतु सरकार के प्रयासों का वर्णन कीजिए।

(2)

are required to answer any three (03) questions only. (3×15=45)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल तीन (03) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the constitutional efforts made for the protection of scheduled castes and tribes in India.

भारत में अनुसूचित जाति एवं जनजातियों की सुरक्षा हेतु किए गए संवैधानिक प्रयासों का वर्णन कीजिए।

2. Describe how co-curricular activities are helpful in the overall development of a child.

पाठ्य सहगामी गतिविधियाँ बालक के सम्पूर्ण विकास में किस प्रकार सहायक हैं, वर्णन कीजिए।

3. Describe the efforts being made in India for universalization, stratification and privatization of education.

शिक्षा के सर्वसाधारणीकरण, स्तरीकरण एवं निजीकरण के लिए भारत में किए जा रहे प्रयासों का वर्णन कीजिए।

(5)

6. Explain Right to Education Act.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम स्पष्ट कीजिए।

7. Write a note on women education in independent India.

स्वतंत्र भारत में स्त्री शिक्षा पर एक टिप्पणी लिखिए।

8. Which language should be the medium of schooling? Explain by logic.

स्कूलिंग का माध्यम कौन सी भाषा होनी चाहिए? तर्क द्वारा स्पष्ट कीजिए।