

(6)

8. Describe the merits of Micro Teaching.

सूक्ष्म शिक्षण के गुणों का वर्णन कीजिये।

Total No. of Pages : 06

Roll No.

MED-206
Teacher Education
(अध्यापक शिक्षा)
Master of Education (MED-12)
Second Year
Examination-2019

Time : 3 Hours

[Maximum Marks : 80

Note : This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Fifteen (15) marks each. Learners are required to answer any three (03) questions only. **(3×15=45)**

(3)

शिक्षकों के प्रशिक्षण हेतु हंटर आयोग तथा राधाकृष्णन आयोग की सिफारिशें लिखिए।

4. Write a detailed note on the importance of research in teacher education.

अध्यापक शिक्षा में अनुसंधान के महत्व पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

5. What were the main recommendations of Wood's dispatch? Critically evaluate the place of this dispatch in the history of modern Indian education.

सन् 1854 के वुड के आदेश पत्र की प्रमुख सिफारिशें क्या थीं? आधुनिक भारतीय शिक्षा के इतिहास में इस आदेश पत्र के स्थान का समीक्षात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Seven (07) marks each.

S-657

P.T.O.

(4)

Learners are required to answer any Five (05) questions only. (5×7=35)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए सात (07) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल पाँच (05) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the priorities of research in the field of teacher education.

अध्यापक शिक्षा के क्षेत्र में अनुसंधान की प्राथमिकताओं को लिखिए।

2. Write main characteristics of social research.

सामाजिक अनुसंधान की विशेषताओं को लिखिए।

3. Explain the concept of Orientation course.

उन्मुखीकरण पाठ्यक्रम के प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।

S-657

(2)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल तीन (03) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the aims of Vedic education ? Describe their relevance in today's era ?

वैदिक कालीन शिक्षा के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए ? आज के युग में उनकी प्रासंगिकता की विवेचना कीजिए ?

2. Write the recommendations/suggestions given by Mudaliar Commission and Kothari Commission with regard to teacher education.

शिक्षक प्रशिक्षण/शिक्षक शिक्षा हेतु मुदालियर आयोग तथा कोठारी आयोग द्वारा दिए गए सिफारिशों/सुझावों को लिखिए।

3. Write the recommendations of Hunter Commission and Radhakrishnan commission for training of teachers.

S-657

(5)

4. Explain the importance of action research in the field of teacher education.

अध्यापक शिक्षा के क्षेत्र में क्रियात्मक अनुसंधान के महत्व की व्याख्या कीजिए।

5. What are the functions of the National Council for Teacher Education? Explain.

राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् के क्या कार्य हैं ? स्पष्ट कीजिए।

6. Write the main goals of Secondary Teacher Education.

माध्यमिक अध्यापक शिक्षा के प्रमुख लक्ष्यों को लिखिए।

7. Write the suggestions for the development of In-service Teacher education.

सेवारत अध्यापक शिक्षा के विकास के लिए सुझावों को लिखिए।

S-657

P.T.O.