

Total No. of Pages : 06

Roll No. ....

**MED-204**  
**Inclusive Education**  
**(समावेशी शिक्षा)**  
**Master of Education (MED-12)**  
**Second Year**  
**Examination-2019**

*Time : 3 Hours*

*[Maximum Marks : 80*

**Note :** This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

**Section-A / खण्ड-क**

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Fifteen (15) marks each. Learners are required to answer any three (03) questions only. **(3×15=45)**

S-655

P.T.O.

(3)

बौद्धिक दिव्यांगता से आप क्या समझते हैं? बौद्धिक दिव्यांग व्यक्तियों के शैक्षिक और पुनर्वास कार्यक्रमों में आकलन की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

4. Explain the concept of inclusive education. How inclusive education impacts over life of children with disabilities?

समावेशी शिक्षा की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए? दिव्यांग बच्चों के जीवन को समावेशी शिक्षा किस प्रकार से प्रभावी बनाती है?

5. How will you identified hearing impaired? Discuss Educational provisions for them.

श्रवण वाधिता की पहचान आप किस प्रकार करेंगे? उनके लिए शैक्षिक प्रावधानों की चर्चा कीजिए?

### Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note :** Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Seven (07) marks each. Learners are required to answer any Five (05) questions only. **(5×7=35)**

S-655

P.T.O.

(4)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए सात (07) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल पाँच (05) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is difference between special education and inclusive education?

विशिष्ट शिक्षा तथा समावेशी शिक्षा में क्या भेद है?

2. Discuss in short the role of special educators.

विशिष्ट अध्यापकों की भूमिका की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

3. Write a short note on children with Dyslexia.

डिस्लेक्सिया वाले बच्चों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4. Present a short description about dyscalculia.

डिस्कैल्कुलिया पर संक्षिप्त नोट प्रस्तुत कीजिए।

S-655

(2)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल तीन (03) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss the specific needs of children with visual disabilities and their educational implication.

दृष्टिबाधित बच्चों की विशिष्ट आवश्यकताओं तथा उनके शैक्षिक प्रभावों की चर्चा कीजिए।

2. What is ICF? Explain the ICF and ICIDH classification system presented by World Health Organization.

आई.सी.एफ. क्या है? विश्व स्वास्थ्य संगठन द्वारा प्रस्तुत आई.सी.एफ. तथा आई.सी.आई.डी.एच. वर्गीकरण प्रणाली की व्याख्या कीजिए।

3. What do you understand by intellectual disability? Discuss the role of assessment for educational and rehabilitation programmes for persons with intellectual disabilities.

(5)

5. Enlist characteristics of children with hearing impairment for their identification.

श्रवण बाधित बच्चों के पहचान हेतु उनकी विशिष्टताओं को सूचीबद्ध कीजिए।

6. Enlist different characteristics of Autistic children.

स्वलीन बच्चों की विशिष्टताओं को बताएँ।

7. Differentiate between blindness and low-vision. दृष्टिहीनता तथा अल्प-दृष्टि में भेद को स्पष्ट कीजिए।

8. What is early intervention?

शीघ्र हस्तक्षेप क्या है?