

**MED-102**  
**Psychological Bases of Education**  
**(शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार)**  
**Master of Education (MED-12)**  
**First Year**  
**Examination, 2019**

*Time : 3 Hours*

*[Maximum Marks : 80]*

**Note :** This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

**Section-A / खण्ड-क**

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Fifteen (15) marks each. Learners are required to answer any three (03) questions only. **(3×15=45)**

(3)

4. What is the process of adjustment? Write the characteristics of adjustment process. Compare the symptoms of well-adjusted and maladjusted people.

समायोजन की प्रक्रिया क्या है? समायोजन प्रक्रिया की विशेषताएँ लिखिए। सुसमायोजित तथा कुसमायोजित व्यक्तियों के लक्षणों की तुलना कीजिए।

5. Describe Maslow's Theory of Hierarchy of Needs.

मैसलो के आवश्यकता अनुक्रमिकता सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

#### Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note :** Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Seven (07) marks each. Learners are required to answer any Five (05) questions only. (5×7=35)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए सात (07) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल पाँच (05) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

(4)

1. Write a note on "Education as a discipline".

“शिक्षा एक शास्त्र के रूप में” पर एक टिप्पणी लिखिए।

2. Write the educational implications of Lawrence Kohlberg's theory of Moral Development.

लॉरेन्स कोहलबर्ग के नैतिक विकास सिद्धांत के शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।

3. Explain the various dimensions of emotional intelligence.

भावात्मक बुद्धि के विभिन्न आयामों को स्पष्ट कीजिए।

4. What is Psycho-Analytic method of personality measurement? Explain any two methods.

व्यक्तित्व मापन की मनोविश्लेषण विधि क्या है? किन्हीं दो विधियों को स्पष्ट कीजिए।

5. What is creativity? Write the main factors of creativity.

सृजनात्मकता क्या है? सृजनात्मकता के प्रमुख तत्वों का वर्णन कीजिए।

(2)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल तीन (03) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is educational psychology? Write the scope of educational psychology. What is the importance of educational psychology for a teacher?

शैक्षिक मनोविज्ञान क्या है? शैक्षिक मनोविज्ञान के कार्य क्षेत्र को लिखिए। शैक्षिक मनोविज्ञान का एक शिक्षक के लिए क्या महत्व है?

2. Explain the detail Thorndike's Trial and Error theory (Connectionism).

थार्नडाईक के (सम्बन्धवाद) प्रयास एवं त्रुटि के सिद्धान्त की सविस्तार व्याख्या कीजिए।

3. Explain Jean Piaget's theory of Cognitive development. Write the educational implications of Jean Piaget's theory.

ज्यां पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए। ज्यां पियाजे के सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थों को लिखिए।

(5)

6. Explain in brief the Multiple Intelligence theory of Howard Gardner.

होवार्ड गार्डनर के बहु-बुद्धि सिद्धान्त का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

7. Differentiate between verbal test and non-verbal test of intelligence.

बुद्धि के शाब्दिक परीक्षण एवं अशाब्दिक परीक्षण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

8. Describe the main types of transfer of learning. अधिगम के स्थानांतरण के मुख्य प्रकारों का वर्णन कीजिए।