

**MAPA-05****Administrative Thinker/प्रशासनिक विचारक**

M.A. Public Administration (MAPA-10/16/17)

2<sup>nd</sup> Year, Examination, 2019

Time: 03 Hours

Max. Marks: 80

Note: This paper is of Eighty (80) marks, divided into two (02) sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है। जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों का हल करना है।

**SECTION A/ (खण्ड-क)**

(Long-Answer-Type Questions) (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section 'A' contains five (05) long-answer-type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer any three (03) questions.  
 $(3 \times 15 = 45)$

नोट: खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल तीन (03) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Shed light on the Kautilya's contribution to public administration.

लोक प्रशासन को कौटिल्य के योगदान पर प्रकाश डालिए।

2. “The main problem with Mary Parker Follett’s work is her idealism.” Explain.

मेरी पार्कर फॉलेट के कृतित्व की मुख्य समस्या उसका आदर्शवाद है? व्याख्या कीजिये।

3. Discuss views of Chester Bernard on formal and informal organisation.

औपचारिक एवं अनौपचारिक संगठन पर चेस्टर बर्नार्ड के विचारों का विवेचन कीजिए।

4. Critically discuss “Weberian model” of bureaucracy. What are its limitations?

नौकरशाही के ‘बेबरवादी प्रतिमान’ का आलोचनात्मक विवेचन कीजिए। इसकी क्या सीमाएं हैं?

5. Explain principles of public policy as given by Yehezkel Dror.

येहेज्केल ड्रोर के द्वारा प्रतिपादित लोकनीति के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

**Section B / (खण्ड-ख)**  
**(Short Answer Type Questions)**  
**(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)**

Note: Section ‘B’ contains eight (08) short-answer type questions of seven (07) marks each. Learners are required to answer any five (05) question only.  
( $5 \times 7 = 35$ )

नोट: खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिए गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए सात (07) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल पाँच (05) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write a short note on “Sardar Patel and Indian Administration.”

‘सरदार पटेल एवं भारतीय प्रशासन’ पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

2. “Taylor’s scientific management ignored social and psychological factors”. Comment.

‘टेलर के वैज्ञानिक प्रबन्ध ने सामाजिक एवं मनौवैज्ञानिक कारकों की उपेक्षा की।’ टिप्पणी कीजिए।

3. What are Woodrow Wilson’s views about separation of administration from politics.

राजनीति से प्रशासन को अलग करने के सम्बन्ध में वुडरो विल्सन के क्या विचार हैं?

4. What do you know about Abraham Maslow's Need-Hierarchy Theory?

अब्राहम मॉस्लों के 'आवश्यकता—पदानुक्रम सिद्धांत' के बारे में आप क्या जानते हैं?

5. Discuss Nehru's views on planning.

नियोजन पर नेहरू के विचारों की विवेचना कीजिए।

6. Bring out Henri Fayol's contribution to administrative thoughts.

प्रशासनिक चिन्तन को हेनरी फेयोल के योगदान पर प्रकाश डालिए।

7. Examine M.P. Follett's theory of conflict-resolution.

एमो पी० फॉलेट के 'संघर्ष—समाधान सिद्धांत' का परीक्षण कीजिए।

8. What do you know about the "Two factor theory" of Frederick Herzberg.

फ्रेडरिक हर्जबर्ग के 'द्वि—कारक सिद्धांत' के बारे में आप क्या जानते हैं?

\*\*\*\*\*