

MAED-207

Measurement and Evaluation

मापन एवं मूल्यांकन

M.A. Education (MAED-12/16/17)

Second Year, Examination, 2019

Time : 3 Hours]

Max. Marks : 80

Note : This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains five (05) long answer type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer any three (03) questions only. (3×15=45)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल तीन (03) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by the measures of variability ? Explain the various measures of variability giving their merits and demerits.

विचरणशीलता के मापकों से आप क्या समझते हैं? विचरणशीलता/विचलनशीलता मापकों के विभिन्न प्रकारों को समझाते हुए प्रत्येक के गुण-दोष लिखिए।

2. Describe in detail the meaning, procedure and uses of Psychological testing.

मनोवैज्ञानिक परीक्षण का अर्थ, प्रक्रिया तथा उपयोग का विस्तार से वर्णन कीजिए।

3. Explaining the concept of Reliability and Validity, write the relationship between reliability and Validity of a test.

विश्वसनीयता तथा वैधता के प्रत्यय को समझाते हुए इनके मध्य सम्बन्ध के बारे में लिखिए।

4. Define and explain the term correlation. Enumerate the assumptions, advantages and limitations of Pearson's product moment correlation.

सहसम्बन्ध को परिभाषित करते हुए समझाइए। पियरसन के प्रोडक्ट

मोमेन्ट सहसम्बन्ध की मान्यताओं, लाभों तथा सीमाओं का उल्लेख कीजिए।

5. Calculate standard deviation and quartile deviation for the following data.

निम्नलिखित आँकड़ों के लिए मानक विचलन तथा चतुर्थांश विचलन ज्ञात कीजिए।

S.No.	C.I	f
1	40-42	5
2	37-39	8
3	34-36	9
4	31-33	10
5	28-30	7
6	25-27	5
7	22-24	4
8	19-21	2

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of seven (07) marks each. Learners are required to answer any five (05) questions only.

(5×7=35)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए सात (07) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल पाँच (05) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss the various factors affecting the validity of a test.

किसी परीक्षण की वैधता को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों की चर्चा कीजिए।

2. Write the characteristics of normal probability curve. Give the reasons of divergence from normality.

सामान्य सम्भावना वक्र की विशेषताएँ लिखिए। सामान्यता से विचलन के कारण दीजिए।

3. How is achievement measured ? Write their importance and characteristics.

उपलब्धि का मापन कैसे किया जाता है? उपलब्धि परीक्षणों का महत्त्व और विशेषताएँ लिखिए।

4. Explain the individual non-verbal or performance tests of intelligence measurement. Give examples.

बुद्धि मापन के व्यक्तिगत अशाब्दिक अथवा क्रियात्मक परीक्षणों को समझाइए। उदाहरण दीजिए।

5. What are the projective techniques of personality measurement ?

व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपी प्रविधियाँ कौन सी हैं?

6. Write the general principles of test construction.

परीक्षण-निर्माण के सामान्य सिद्धान्तों को लिखिए।

7. Calculate mean and median from the following data.

निम्नलिखित आँकड़ों से मध्यमान तथा मध्याँक ज्ञात कीजिए।

C.I	<i>f</i>
45-49	2
40-44	3
35-39	7
30-34	13
25-29	8
20-24	4
15-19	3

8. Explain the four levels of measurement.

मापन के चारों स्तरों को समझाइए।
