

MAED-206

Inclusive Education

समावेशी शिक्षा

M.A. Education (MAED-12/16/17)

Second Year, Examination, 2019

Time : 3 Hours]

Max. Marks : 80

Note : This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों के तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains five (05) long answer type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer any three (03) questions only. (3×15=45)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल तीन (03) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain inclusive education. State significance of inclusive education in present context.

समावेशी शिक्षा की व्याख्या कीजिए। वर्तमान परिप्रेक्ष्य में समावेशी शिक्षा के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

2. What do you understand by special child. Give your views on positive and negative deviation.

विशिष्ट बालक से आप क्या समझते हैं? धनात्मक एवं ऋणात्मक विचलन के सम्बन्ध में अपने विचार स्पष्ट कीजिए।

3. Discuss meaning, characteristics and classification of learning disability.

अधिगम अक्षमता के अर्थ, विशेषता एवं वर्गीकरण की चर्चा कीजिए।

4. Describe needs and problems of special children.

विशिष्ट बच्चों की आवश्यकताएं एवं समस्याओं का वर्णन कीजिए।

5. Discuss inclusive education for visually impaired children and role of teacher.

दृष्टिबाधित बच्चों हेतु समावेशी शिक्षा एवं शिक्षक की भूमिका की चर्चा कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of seven (07) marks each. Learners are required to answer any five (05) questions only.

(5×7=35)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए सात (07) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल पाँच (05) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain identification of gifted children.

प्रतिभाशाली बच्चों की पहचान की व्याख्या कीजिए।

2. Write a brief note on :

(a) Mental retardation.

(b) Learning disability.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(क) मानसिक मंदता।

(ख) अधिगम अक्षमता।

3. Give your views on concept of special education and its scope.

विशेष शिक्षा के सम्प्रत्यय एवं कार्यक्षेत्र पर अपने विचार दीजिए।

4. What do you understand by integrated education ? Highlight its importance.

एकीकृत शिक्षा से आप क्या समझते हैं? इसके महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

5. Differentiate between impairment and disability.

क्षति एवं अक्षमता में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

6. Define hearing process and structure of ear.

श्रवण प्रक्रिया एवं कान की संरचना को स्पष्ट कीजिए।

7. State brief history of inclusive education.

समावेशी शिक्षा के संक्षिप्त इतिहास का वर्णन कीजिए।

8. Explain Right to Education Act..

शिक्षा का अधिकार अधिनियम स्पष्ट कीजिए।
