

MAED-07/MAED-205

Curriculum Development

पाठ्यक्रम विकास

M.A. Education (MAED-10/12/16/17)

Second Year, Examination, 2019

Time : 3 Hours]

Max. Marks : 80

Note : This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों के तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains five (05) long answer type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer any three (03) questions only. (3×15=45)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल तीन (03) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you mean by the sociological bases of curriculum construction ? Describe.

पाठ्यचर्या संरचना के समाजशास्त्रीय आधारों से आप क्या समझते हैं? व्याख्या कीजिए।

2. Explain the term curriculum. What are the main functions of curriculum ?

पाठ्यचर्या शब्द को स्पष्ट कीजिए। पाठ्यचर्या के मुख्य कार्य क्या हैं?

3. What do you understand by curriculum design ? Mention the various principles of curriculum construction.

पाठ्यचर्या प्रारूप से आप क्या समझते हैं? पाठ्यचर्या निर्माण के विभिन्न सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए।

4. Describe the curriculum research in India.

भारतवर्ष में पाठ्यचर्या शोध का वर्णन कीजिए।

5. What do you understand by curriculum evaluation ? Explain the merits and demerits of curriculum evaluation.

पाठ्यचर्या मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? पाठ्यचर्या मूल्यांकन के गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of seven (07) marks each. Learners are required to answer any five (05) questions only.

(5×7=35)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए सात (07) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल पाँच (05) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe nature and types of curriculum.

पाठ्यचर्या की प्रकृति एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए।

2. Explain the different types of curriculum.

पाठ्यचर्या के विभिन्न प्रकारों को स्पष्ट कीजिए।

3. Describe the meaning of discipline centred curriculum.

अनुशासन केन्द्रित पाठ्यक्रम का वर्णन कीजिए।

4. What are the various principles of curriculum construction ? Describe.

पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्त कौन-कौन से हैं? वर्णन कीजिए।

5. Explain the curriculum at the secondary and higher secondary stage.

माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक स्तर पर पाठ्यचर्या का वर्णन कीजिए।

6. Explain the nature of reconstructive curriculum.

पुनर्संरचनावादी पाठ्यचर्या के स्वरूप को स्पष्ट कीजिए।

7. Describe the role of teacher and subject expert in curriculum construction.

शिक्षक व विषय विशेषज्ञों की पाठ्यक्रम निर्माण में क्या भूमिका है? वर्णन कीजिए।

8. Write short note on any two of the following :

(a) Role of evaluation, measure and testing in curriculum development.

(b) Enrichment of curriculum.

(c) Objective of curriculum.

(d) Activity centred or experience centered curriculumn.

निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(क) पाठ्यचर्या विकास में मूल्यांकन, मापन एवं परीक्षण की भूमिका।

(ख) पाठ्यचर्या का समृद्धिकरण।

(ग) पाठ्यचर्या के उद्देश्य।

(घ) क्रिया-प्रधान अथवा अनुभव आधारित पाठ्यक्रमा।