

MAED-08/MAED-203

Teacher Education

अध्यापक शिक्षा

M.A. Education (MAED-12/16/17)

Second Year Examination, 2019

Time : 3 Hours]

Max. Marks : 80

Note : This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों के तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains five (05) long answer type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer any three (03) questions only. (3×15=45)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल तीन प्रश्नों के उत्तर देना हैं।

1. What do you understand by Buddhist Period's Education ? Write in detail the objectives of Buddhist Period's Education.

बौद्ध कालीन शिक्षा से आप क्या समझते हो? बौद्ध कालीन शिक्षा के उद्देश्यों को विस्तार से लिखिए।

2. Write the introduction of Sadler Commission. Write in detail the suggestions of Indian University by Sadler Commission.

सैडलर आयोग का सामान्य परिचय लिखिए। सैडलर आयोग की भारतीय विश्वविद्यालयों से सम्बंधित सुझावों को विस्तार से लिखिए।

3. What suggestion have been given regarding research work and teacher Training according to Radha Krishnan Commission. Explain in details.

राधाकृष्णन कमीशन के अनुसार शोध कार्य एवं शिक्षक प्रशिक्षण के सम्बन्ध में क्या सुझाव दिए गए, विस्तार से वर्णन कीजिए।

4. What do you understand the Micro Teaching. Write in detail the characteristics of Micro Teaching.

सूक्ष्म शिक्षण से आप क्या समझते हो? सूक्ष्म शिक्षण की विशेषताओं को विस्तार से लिखिए।

5. Write in detail the Organization and Work of National University of Educational Planning and Administration.

राष्ट्रीय शैक्षिक नियोजन एवं प्रशासन विश्वविद्यालय (एन.यू.ई.पी.ए.) के संगठन व कार्यों को विस्तार से लिखिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of seven (07) marks each. Learners are required to answer any five (05) questions only.

(5×7=35)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए सात (07) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल पाँच (05) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by Curriculum of Education in Vedic Period ?

वैदिक काल में शिक्षा की पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हो?

2. Write the standard of Education and objectives in Makhtab and Madarsa.

मकतब एवं मदरसा में शिक्षा के स्तर एवं उद्देश्यों को लिखिए।

3. What suggestion have been given to education for Schedule Caste Schedule Tribes in National Education Policy.

राष्ट्रीय-शिक्षा नीति 1986 में अनुसूचित जातियों/अनुसूचित जनजातियों की शिक्षा के क्या सुझाव दिए।?

4. Write a short note on the Education Policy of Wood's Dispatch.

वुड घोषणा पत्र की शिक्षा नीति पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

5. Write the main quality of Effective Teacher.

प्रभावशाली शिक्षक के प्रमुख गुणों को लिखिए।

6. Write the suggestion regarding Women's Education by Hunter Commission.

हन्टर आयोग के स्त्रियों की शिक्षा सम्बन्धी सुझाव लिखिए।

7. Write the Powers of University Grant Commission (UGC).

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की शक्तियों को लिखिए।

8. Write a note on Teacher Education at Pre-Primary stage.

पूर्व-प्राथमिक स्तर के अध्यापकों की शिक्षा पर एक टिप्पणी लिखिए।