

MAED-06/MAED-202

Educational Management and Administration

शैक्षिक प्रबन्ध एवं प्रशासन

M.A. Education (MAED-10/12/16/17)

Second Year, Examination 2019

Time : 3 Hours]

Max. Marks : 80

Note : This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों के तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains five (05) long answer type questions of Fifteen (15) marks each. Learners are required to answer any three (03) questions only. (3×15=45)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए प्रन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल तीन (03) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe Taylorism in administration with special reference to 'administration as a process' and 'administration as a bureaucracy'.

‘प्रक्रिया के रूप में प्रशासन’ तथा ‘नौकरशाही के रूप में प्रशासन’ के विशेष संदर्भ में ‘प्रशासन में टेलरवाद’ का वर्णन कीजिए।

2. Explain the concept of leadership. Describe in brief 'the styles of leadership'.

नेतृत्व की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए। नेतृत्व की शैलियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

3. What do you mean by educational planning? Discuss major principles of planning.

शैक्षिक नियोजन से आप क्या समझते हैं? नियोजन के प्रमुख सिद्धांतों की चर्चा कीजिए।

4. What is communication? Discuss the role of communication for effective management and administration.

संप्रेषण क्या है? प्रभावी प्रबंधन और प्रशासन हेतु संप्रेषण की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

5. Describe the role of headmaster and teachers in school management and administration.

विद्यालय के प्रबंधन और प्रशासन में प्रधानाचार्य व शिक्षकों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of seven (07) marks each. Learners are required to answer any five (05) questions only.

(5×7=35)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए सात (07) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल पाँच (05) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you mean by 'Programme Evaluation and Review Techniques - PERT'? Explain.

कार्यक्रम मूल्यांकन तथा समीक्षा तकनीक (PERT) से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।

2. Explain 'System Approach to administration'.

'प्रशासन में प्रणाली उपागम' को स्पष्ट कीजिए।

3. What do you mean by 'Leadership Continuum'? Explain.

'नेतृत्व सातत्य' से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।

4. Why leadership is important? Explain.
नेतृत्व क्यों महत्त्वपूर्ण है? स्पष्ट कीजिए।
 5. Describe the types of supervision.
पर्यवेक्षण के प्रमुख प्रकारों का वर्णन कीजिए।
 6. Discuss the barriers of communication.
संप्रेक्षण की बाधाओं की चर्चा कीजिए।
 7. Write a short note on 'decision making'.
'निर्णयन' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
 8. Describe the different committees related to co-curricular activities framed for management and administration at internal level.
आंतरिक स्तर पर प्रशासन व प्रबंधन के लिए शिक्षणोत्तर क्रियाकलाप से सम्बन्धित गठित होने वाली प्रमुख समितियों का वर्णन कीजिए।
-