

MAED-102/MAED-02

Psychological Bases of Education

शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार

MAED 12/16/19 (M.A. Education)

First Year, Examination 2019

Time : 3 Hours]

Max. Marks : 80

Note : This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों के तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains five (05) long answer type questions of Fifteen (15) marks each. Learners are required to answer any three (03) questions only. (3×15=45)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए प्रन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल तीन (03) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by learning? Explain the conditions necessary for learning.

सीखने से आप क्या समझते हैं? सीखने के लिए आवश्यक परिस्थितियों को स्पष्ट कीजिए।

2. What do you understand by intelligence? Describe Howard Gardner's multiple intelligence theory.

बुद्धि से आप क्या समझते हैं? हावर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

3. Explain Jean Piaget's theory of Cognitive Development. Write the educational implications of Jean Piaget's theory of cognitive development.

ज्याँ पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए। ज्याँ पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थों को लिखिए।

4. What is the process of adjustment? Write the characteristics of adjustment process. Compare the symptoms of well-adjusted and maladjusted people.

समायोजन की प्रक्रिया क्या है? समायोजन प्रक्रिया की विशेषताएँ लिखिए। सुसमायोजित तथा कुसमायोजित व्यक्तियों के लक्षणों की तुलना कीजिए।

5. What do you understand by personality? Describe the various factors that influence personality. Describe any two psychoanalytic techniques of personality assessment.

व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं? व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिए। व्यक्तित्व मापन की किन्हीं दो मनोविश्लेषण विधियों का वर्णन कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of seven (07) marks each. Learners are required to answer any five (05) questions only.

(5×7=35)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए सात (07) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल पाँच (05) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain scope of Educational Psychology.

शिक्षात्मक मनोविज्ञान के क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।

2. Write a note on Operant Conditioning's contribution in education.

क्रिया प्रसूत अनुबंधन का शिक्षा में योगदान पर एक टिप्पणी लिखिए।

3. Describe Erikson's eight stages of development.

इरिक्सन की विकास की आठ अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।

4. Explain the classification of personality according to Kretchmer and Sheldon.

क्रेश्मर तथा शेल्डन के अनुसार व्यक्तित्व का वर्गीकरण स्पष्ट कीजिए।

5. What are the uses of intelligence tests?

बुद्धि परीक्षणों की क्या उपयोगिता है?

6. Describe the conditions of learning propounded by Gagne.

गैने द्वारा प्रतिपादित सीखने की श्रृंखला की व्याख्या कीजिए।

7. Explain the role of teacher in motivating learner.

अधिगमकर्ता को अभिप्रेरित करने में शिक्षक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

8. Explain the various dimensions of emotional intelligence. Write a note on emotional intelligence as an innovative concept.

भावात्मक बुद्धि के विभिन्न आयामों को स्पष्ट कीजिए। भावात्मक बुद्धि पर एक नवीन संप्रत्य के रूप में एक टिप्पणी लिखिए।