

LM-110/LM-1008

Legal Education and Research Methodology

(विधिक शिक्षा और शोध विधि)

Master of Law (LLM-11/12/16/17)

Second Year, Examination, 2019

Time : 3 Hours]

Max. Marks : 80

Note : This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains five (05) long answer type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer any three (03) questions only. (3×15=45)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल तीन (03) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. "The basic model of clinical legal education promotes professional skills training and law school involvement in social justice." Discuss.

“क्लिनिकल विधिक शिक्षण का मूल प्रतिरूप व्यावसायिक कौशल के प्रशिक्षण तथा सामाजिक न्याय में विधि विद्यालयों का जुड़ाव को बढ़ावा है।” विवेचना कीजिए।

2. What are the characteristics of socio-legal research and what is its significance in comparison with doctrinal research ? Discuss.

सामाजिक-विधिक शोध की क्या विशेषताएं हैं और उसे सैद्धान्तिक शोध की तुलना में कितना महत्त्व प्राप्त है? विवेचना कीजिए।

3. What is Research problem ? Explain the various steps involved in the identification and formulation of research problem.

‘शोध समस्या’ क्या होता है? शोध समस्या के चिन्हीकरण एवं सूत्रीकरण के लिए विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए।

4. What are the different kinds of data according to source ? Discuss the tools and techniques of data collection in legal research.

श्रोत के अनुसार आंकड़ों के कौन से विभिन्न प्रकार होते हैं? विधिक शोध में आंकड़ों के संग्रहण के साधनों एवं तकनीकों की विवेचना कीजिए।

5. Define and classify sampling. How is it used in legal research ? Explain with suitable illustrations.

न्यादर्श को परिभाषित एवं वर्गीकृत कीजिए। इसे विधिक शोध में कैसे प्रयुक्त किया जाता है? उपयुक्त उदाहरणों सहित विवेचना कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of seven (07) marks each. Learners are required to answer any five (05) questions only.

(5×7=35)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए सात (07) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल पाँच (05) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the advantages and disadvantages of seminar method of law teaching ?

विधि शिक्षण कीं सेमिनार पद्धति के लाभ एवं हानियां क्या हैं?

2. What are the objectives of legal education in India in the 21st century ?

इक्कीसवीं सदी में भारत में विधिक शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं?

3. Write a note on the use of inductive and deductive methods in legal research.

विधिक शोध में आनुमानिक एवं तार्किक पद्धतियों के उपयोग पर एक टिप्पणी लिखिए।

4. Explain the relevance of empirical research in law.

विधि में तथ्यपरक शोध के महत्त्व का वर्णन कीजिए।

5. What are the problems relating to evaluation in examination system of law ?

विधि की परीक्षा-व्यवस्था में मूल्यांकन संबंधी कौन सी समस्याएं हैं?

6. Write a note on development of legal education in India.

भारत में विधि शिक्षा के विकास पर एक लेख लिखें।

7. Why legal education is important ? Comment.

विधि शिक्षा क्यों महत्त्वपूर्ण हैं? टिप्पणी करें।

8. Explain and distinguish between doctrinal and non doctrinal legal research.

डाक्ट्रिनल व नॉन डाक्ट्रिनल विधिक अनुसंधान को समझाइए एवं दोनों में अन्तर कीजिए।