

Total No. of Pages : 06 Roll No.....

FCECD-01

Introduction of Disability and Inclusive Education

विकलांगता और समावेशी शिक्षा की शुरूवात

Foundation Course for Education of

Children with Disability

(FCECD-18)

Examination-2019

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-4.

S-696

P. T. O.

What are national legislations for disabled persons?

दिव्यांगजनों के लिए राष्ट्रीय स्तर पर क्या-क्या महत्वपूर्ण कानून बने हैं ?

5. Define concept of Inclusive education highlight benefits of inclusion.

समावेशी शिक्षा की अवधारणा को स्पष्ट कीजिये समावेशन के फायदों पर प्रकाश डालिये।

Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Seven (07) marks each. Learners are required to answer any Five (05) questions only. (5×7=35)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए सात (07) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल पाँच (05) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write a short note on The National Trust Act 1999.

राष्ट्रीय न्यास अधिनियम 1999 पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

2. What are main objectives of the Person with Disabilities Act.

दिव्यांग अधिकार विधेयक के मुख्य उद्देश्य क्या हैं ?

3. Explain The Rehabilitation Council of India Act. 1992.

भारतीय पुर्नवास परिषद अधिनियम 1992 की व्याख्या कीजिए।

4. What do you understand with functional deficits and special needs.

कार्यात्मक कमी और विशेष आवश्यकताएँ से आप क्या समझते हैं ?

5. Why it is important to know causes of disabilities.

type questions of Fifteen (15) marks each. Learners are required to answer any three (03) questions only. (3×15=45)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल तीन (03) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe nature & needs of inclusive education.
समावेशी शिक्षा की प्रकृति एवं आवश्यकता की चर्चा कीजिये।
2. Classify your views in detail contemporary perspectives on disability & Rehabilitation.
वर्तमान परिपेक्ष्य में अक्षमता एवं पुर्नस्थापना के सम्बन्ध में अपने विचार स्पष्ट कीजिए।
3. Explain government schemes & concessions for disabled.
दिव्यांगों के लिये सरकारी योजनाओं और रियायतों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

दिव्यांगता के कारणों को जानना क्यों महत्वपूर्ण है ?

6. Write in short about types of disabilities.
दिव्यांगता के विभिन्न प्रकारों के बारे में संक्षिप्त विवरण दीजिए।
7. Give your views on welfare. Rights and Empowerment of disabled persons.
दिव्यांगजनों के कल्याण, अधिकार एवं सशक्तिकरण के सम्बन्ध में अपने विचार लिखिए।
8. Write a short note on Paradigm shift.
प्रतिमान विस्थापन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।