

Total No. of Pages : 6

Roll No.

CPS-3

Assessment for Learning

(अधिगम के लिए आंकलन)

Bachelor of Education

1st Semester

Examination, 2019

Time : 3 Hours

[Maximum Marks : 80

Note : This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

Section–A / खण्ड–क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Fifteen (15) marks each. Learners

(3)

शैक्षिक मूल्यांकन की दो परिभाषाएँ तथा पाँच विशेषताओं को लिखिए। मूल्यांकन के समय के आधार पर शैक्षिक मूल्यांकन के तीन प्रकारों का वर्णन कीजिए।

4. Describe the Taxonomy of educational objectives in cognitive domain as proposed by B.S. Bloom.

बी० एस० ब्लूम द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक क्षेत्र के शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण का वर्णन कीजिए।

5. Write the names of the types of intelligences proposed by Howard Gardner and describe any four of them.

हॉवार्ड गार्डनर द्वारा प्रतिपादित बुद्धि के प्रकारों के नाम लिखिए तथा उनमें से किन्हीं चार का वर्णन कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Seven (07) marks each. Learners are required to answer any Five (05) questions only. (5×7=35)

S-711

P.T.O.

(4)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए सात (07) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल पाँच (05) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the process of assessment of spatial Intelligence related learning.

स्थानिक बुद्धि आधारित अधिगम के आकलन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

2. Write seven characteristics of Assignment.

असाइनमेंट की सात विशेषताओं को लिखिए।

3. Write a note on positive self-respect.

सकारात्मक आत्म-सम्मान पर एक टिप्पणी लिखिए।

4. Talent without motivation is a waste. Discuss this statement.

अभिप्रेरणा के अभाव में योग्यता/क्षमता व्यर्थ है। इस कथन की विवेचना कीजिए।

5. What do you understand by Grading system of assessment? Write five benefits of this system.

आकलन की श्रेणी प्रणाली से आप क्या समझते हैं? इस प्रणाली के पाँच लाभों को लिखिए।

S-711

(2)

are required to answer any three (03) questions only. (3×15=45)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल तीन (03) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the names of three famous scholars associated with cognitive constructivism. Describe the cognitive constructivist approach of assessment.

संज्ञानात्मक संरचनावाद से सम्बन्धित तीन प्रसिद्ध विद्वानों के नाम लिखिए। आकलन के संज्ञानात्मक संरचनावादी दृष्टिकोण का वर्णन कीजिए।

2. Discuss the need and importance of assessment for educational process.

शैक्षिक प्रक्रिया के लिए आकलन की आवश्यकता तथा महत्व का वर्णन कीजिए।

3. Write two definitions and five characteristics of educational evaluation. Describe the three types of educational evaluation on the basis of its timing.

(5)

6. Write a note on participatory assessment.

सहभागी आकलन पर एक टिप्पणी लिखिए।

7. Explain the relationship of motivation with the effect of the results of assessment.

आकलन के परिणामों के प्रभाव का अभिप्रेरणा से सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।

8. Write seven characteristics of a person with naturalist intelligence.

प्रकृतिवादी बुद्धि से युक्त व्यक्ति की सात विशेषताओं को लिखिए।