(4)

कक्षा-कक्ष में प्रश्नों की प्रकृति पर एक टिप्पणी लिखिए।

5. Explain the First stage OR second stage of the process of writing.

लिखने की प्रथम अवस्था **अथवा** द्वितीय अवस्था को स्पष्ट कीजिए।

6. Describe the process of reading.

पठन प्रक्रिया का वर्णन कोजिए।

Total No. of Pages : 4

Roll No. .....

## CPS-1

Language across the Curriculum (पाठ्यचर्या में व्याप्त भाषा) Bachelor of Education 1<sup>st</sup> Semester Examination, 2019

## Time : 3 Hours

[Maximum Marks : 40

- Note : This paper is of Forty (40) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.
- नोट : यह प्रश्नपत्र चालीस (40) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

## Section\_A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note :** Section 'A' contains Three (03) long-answertype questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only. (2×10=20)

नोट : खण्ड 'क' में तीन (03) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

(2)

- Write a detailed note on the Indian Scripts.
  भारतीय लिपियों पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।
- 2. Teaching cannot take place in a language-free environment. Discuss this statement.

भाषा मुक्त वातावरण में शिक्षण सम्भव नहीं है। इस कथन पर चर्चा कीजिए।

Describe the concept of Multilingualism.
 बहुभाषिकता को अवधारणा का वर्णन कोजिए।

## Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note :** Section 'B' contains Six (06) short-answer-type questions of Five (05) marks each. Learners

are required to answer any Four (04) questions only. (4×5=20)

- नोट : खण्ड 'ख' में छ: (06) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
  - Describe the importance of Home Language (Mother tongue).

घर की भाषा (मातृ भाषा) के महत्व का वर्णन कीजिए।

 Describe the role of teacher in reducing the conflict between standard language and Home language.

मानक भाषा एवं घर की भाषा के मध्य द्वन्द कम करने में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

- Write five characteristics of oral language.
  मौखिक भाषा की पाँच विशेषताओं को लिखिए।
- 4. Write a note on the nature of questions in Class room.

S-709

**P.T.O.**