

Total No. of Pages : 06 Roll No.....

## **C-13 (HI)**

### **Curriculum Designing, Adaptation and Evaluation**

पाठ्यचर्या संरचना, अनुकूलन एवं मूल्यांकन

B.Ed. Special Education

(BEDSEDE-15)

**3<sup>th</sup> Semester, Examination-2019**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

---

**Note :** This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

#### **Section-A / खण्ड-क**

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Fifteen (15) marks each.

लेखन हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताएँ क्या हैं? श्रवण क्षति वाले बच्चों के लेखन कौशल में आने वाली मुख्य चुनौतियाँ क्या हैं?

4. Differentiate between curricular and co-curricular evaluation. Mention the factors associated with curricular evaluation.

पाठ्यक्रम एवं पाठ्यसहगामी मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट करें। पाठ्यक्रम मूल्यांकन से जुड़े हुए कारकों को बताइये।

5. Classify different models of curriculum development.

पाठ्यचर्या विकास के विभिन्न प्रतिमानों को स्पष्ट कीजिए।

#### Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note :** Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Seven (07) marks each. Learners are required to answer any Five (05) questions only. **(5×7=35)**

S-705

P. T. O.

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए सात (07) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल पाँच (05) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the different steps for curriculum designing.

पाठ्यक्रम डिजाइन के विभिन्न चरण कौन-कौन से हैं?

2. Write a note on curricular needs of children with hearing impairment in non-scholastic areas?

श्रवण क्षति वाले बच्चों के गैर शैक्षिक क्षेत्र में पाठ्यक्रम आवश्यकताओं पर एक टिप्पणी लिखें।

3. Discuss the components and types of writing in brief.

लेखन के अवयवों एवं प्रकारों की संक्षिप्त चर्चा करें।

4. Write down the adaptation in student's evaluation and examinations.

S-705

Learners are required to answer any three (03) questions only. (3×15=45)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल तीन (03) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is curriculum adaptation? Discuss the curricular framework for 21st Century.  
पाठ्यक्रम अनुकूलन क्या है? इक्कीसवीं शताब्दी के लिए पाठ्यक्रम ढांचा की चर्चा करें।
2. What do you understand by emergent reading skills? Mention the strategies to develop reading skill of children with hearing impairment.  
आकस्मिक पठन कौशल से आप क्या समझते हैं? श्रवण क्षति वाले बच्चों के पठन कौशल के विकास हेतु रणनीतियों को बताइये।
3. What are the pre-requisites for writing? Discuss the major challenges to develop writing skill of hearing impaired children.

विद्यार्थियों के मूल्यांकन एवं परीक्षाओं में अनुकूलन को लिखिए।

5. What will you do to meet out the problems in reading of children with hearing impairment?  
श्रवण क्षति वाले बच्चों के पठन में आने वाली समस्याओं को समाप्त करने हेतु आप क्या करेंगे?
6. Suggest the different tools for curricular evaluation.  
पाठ्यक्रम मूल्यांकन हेतु विभिन्न साधनों को बताइये।
7. What are the major problems faced by children with hearing impairment in reading?  
श्रवण क्षति वाले बालकों को पठन में आने वाली मुख्य चुनौतियाँ कौन-कौन सी हैं?
8. Write down different ways to improve the literary skills of special need children.  
विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के साहित्यिक कौशल को सुधारने हेतु विभिन्न तरीके बताइये।