

BAED-301

Education and Indian Heritage

शिक्षा और भारतीय विरासत

Bachelor of Arts (BA-12/16/17)

3rd Year, Examination 2019

Time : 3 Hours]

Max. Marks : 80

Note : This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों के तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains five (05) long answer type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer any three (03) questions only. (3×15=45)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल तीन (03) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. "Wood's Despatch is called the Magna carta of Indian Education." Discuss.

“वुड का आदेश पत्र भारतीय शिक्षा का महाधिकार-पत्र कहा जाता है।” विवेचना कीजिए।

2. Explain in detail about Macaulay's minute.

मैकाले के विवरण पत्र का सविस्तार वर्णन कीजिए।

3. Explain the similarity and dissimilarity of Buddhist and Vedic Education.

बौद्ध शिक्षा व वैदिक शिक्षा की समानता व असमानता स्पष्ट कीजिए।

4. Explain the main recommendations of Indian Education Commission, 1882 and write its contribution in modern education.

भारतीय शिक्षा आयोग, 1882 की प्रमुख संस्तुतियों का उल्लेख करते हुए तत्कालीन शिक्षा के विकास में योगदान का वर्णन कीजिए।

5. Discuss the recommendations of National Policy on Education (1986) on curriculum at different stages of education.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) द्वारा शिक्षा के विभिन्न स्तरों हेतु पाठ्यक्रम सम्बन्धी संस्तुतियों की चर्चा कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of seven (07) marks each. Learners are required to answer any five (05) questions only.

(5×7=35)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए सात (07) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल पाँच (05) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write a short note on National Knowledge Commission.

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

2. Give outline of Wardha Education scheme.

वर्धा शिक्षा योजना की रूपरेखा बताइए।

3. What were the objectives of education in Vedic period ?

वैदिककाल में शिक्षा के उद्देश्य क्या थे?

4. Describe briefly the recommendations of Kothari commission on teacher education.

कोठारी आयोग द्वारा दी गई शिक्षक-प्रशिक्षण विषयक सिफारिशों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

5. What were the main recommendations of Hunter Commission ?

हन्टर कमीशन की मुख्य सिफारिशें क्या थीं?

6. What was the position of women in medieval education system ? Write a short note.

मध्यकालीन शिक्षा व्यवस्था में स्त्री शिक्षा की क्या दशा थी? एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

7. "Buddhist Education shows several radical departure from Brahmanic." Discuss it.

"बौद्ध शिक्षा अनेक बातों में ब्राह्मणीय शिक्षा से भिन्न है।" विवेचन कीजिए।

8. What were the main causes of the oriental occidental controversy ?

प्राच्य-पश्चात्य विवाद के मुख्य कारण क्या थे?
