

# BAED-201

## Education and Human Development

### शिक्षा एवं मानव विकास

BAED 12/16/17 (B.A. Education)

Second Year, Examination, 2019

**Time : 3 Hours]**

**Max. Marks : 80**

**Note :** This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों के तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

### SECTION-A/( खण्ड-क )

**(Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न )**

**Note :** Section 'A' contains five (05) long answer type questions of Fifteen (15) marks each. Learners are required to answer any three (03) questions only. (3×15=45)

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए प्रन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल तीन (03) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the meaning of Educational Psychology. Describe the scope of educational psychology in detail. Explain the utility of educational psychology.

शैक्षिक मनोविज्ञान का अर्थ स्पष्ट कीजिए। शैक्षिक मनोविज्ञान के क्षेत्र की विस्तृत व्याख्या कीजिए। शैक्षिक मनोविज्ञान की उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए।

2. Explain the meaning of learning. Describe Thorndike's theory of learning in detail. Write the educational implications of this theory.

अधिगम का अर्थ स्पष्ट कीजिए। थार्नडाइक के अधिगम सिद्धान्त की विस्तृत व्याख्या कीजिए। इस सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।

3. Write the meaning of motivation. Explain the components of motivation. Describe the role of motivation in learning.

अभिप्रेरणा का अर्थ लिखिए। अभिप्रेरणा के घटकों को स्पष्ट कीजिए। अधिगम में अभिप्रेरणा की भूमिका का वर्णन कीजिए।

4. What is the meaning of personality? Describe the theory of personality propounded by Cattell.

व्यक्तित्व का अर्थ क्या है? कैटल द्वारा प्रतिपादित व्यक्तित्व के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

5. Write the characteristics of creativity. Explain the main elements of creativity. Describe the various ways to foster creativity among children.

सृजनात्मकता की विशेषताएं लिखिए। सृजनात्मकता के प्रमुख तत्वों को स्पष्ट कीजिए। बच्चों में सृजनात्मकता विकसित करने के विभिन्न तरीकों का वर्णन कीजिए।

### SECTION-B/( खण्ड-ख )

(Short Answer Type Questions)/( लघु उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of seven (07) marks each. Learners are required to answer any five (05) questions only.

(5×7=35)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए सात (07) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल पाँच (05) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the meaning of observation method. Write the merits and demerits of observation method.

अवलोकन विधि का अर्थ स्पष्ट कीजिए। अवलोकन विधि के गुण एवं दोषों को लिखिए।

2. Describe the relationship between education and psychology.

शिक्षा और मनोविज्ञान के मध्य सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।

3. Explain the characteristics of development.

विकास की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

4. Explain the contribution of Skinner in education.

शिक्षा में स्किनर के योगदान को स्पष्ट कीजिए।

5. Explain the characteristics of adolescence.

किशोरावस्था की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

6. Explain the role of heredity and environment in Individual Differences.

वैयक्तिक भिन्नता में आनुवांशिकता एवं वाटआवरण की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

7. Explain the meaning of median. Write the merits and demerits of median.

मध्यका का अर्थ स्पष्ट कीजिए। मध्यका के गुण एवं दोषों को लिखिए।

8. Explain the questionnaire technique of personality measurement. Write the limitations of questionnaire technique.

व्यक्तित्व मापन की प्रश्नावली प्रविधि को स्पष्ट कीजिए? प्रश्नावली प्रविधि की सीमाएँ लिखिए।