

सम्प्रेषण एवं भाषा विकास में श्रवण विकलांगता का क्या प्रभाव पड़ता है?

4. Write a short note on process of seeing.
देखने की प्रक्रिया पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
5. Give classification of Blindness.
अन्धता को किस प्रकार वर्गीकृत किया गया है।
6. Write the intervention strategies for children with deaf blindness.
बधिरांध बच्चों हेतु हस्तक्षेप रणनीतियों को लिखिए।

B-7

Introduction to Sensory Disabilities

B.Ed. Special Education

(BEDSEDE-19)

1st Semester, Examination-2019

Time : 3 Hours

Max. Marks : 40

Note - This Paper is of Forty (40) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट- यह प्रश्नपत्र चालीस (40) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

(Section A) / खण्ड 'क'

(Long-Answer-Type Questions)

दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न

Note - Section 'A' contains Three (03) long-answer-type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2 x 10 = 20)

नोट- खण्ड 'क' में तीन (03) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain sensory impairments. What is single & dual sensory impairments define with examples.
संवेदी अक्षमताओं की व्याख्या कीजिए? एकल एवं दोहरी संवेदी अक्षमताओं को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
2. Discuss common eye disorders in India. What are main reasons of blindness & low vision.
भारत में पायी जाने वाली सामान्य दृष्टि विकारों की चर्चा कीजिए। अन्धता एवं अल्पदृष्टि के मुख्य कारण क्या है?
3. Describe characteristics of learners with hearing loss & impact of defferent degrees of hearing impairment on communication.
श्रवण हानि से ग्रसित विद्यार्थियों के लक्षणों का वर्णन कीजिए। विभिन्न स्तरों की श्रवण अक्षमता का सम्प्रेषण पर प्रभाव स्पष्ट कीजिए।

(Section B) / खण्ड 'ख'
लघु उत्तरों वाले प्रश्न
(Short-Answer-Type Questions)

Note - Section 'B' contains Six (06) short-answer-type questions of Five (05) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

(4 x 5 = 20)

नोट- खण्ड 'ख' में छः (06) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define Blindness & Low Vision.
अन्धता एवं अल्पदृष्टि को परिभाषित कीजिये।
2. What are teaching principles for learners with visual impairment.
दृष्टि अक्षमता से ग्रसित विद्यार्थियों के लिये शिक्षण सिद्धान्त क्या है?
3. What are effects of hearing impairment on communication & language development.