

3. Define the importance of Minimum Level of Learning (MLL).
न्यूनतम अधिगम स्तर का क्या महत्व है। स्पष्ट कीजिये।
4. Write a short note on emotional intelligence.
भावात्मक बुद्धि पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
5. Explain process of teaching learning.
शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को समझाइये।
6. Write main characteristics of objective type questions.
वस्तुनिष्ठ परीक्षणों की मुख्य विशेषताएं लिखिए।
7. Explain types of reinforcement.
पुर्नबलन के प्रकारों को समझाइये।
8. What is importance of communication?
संप्रेषण का क्या महत्व है?

A-3**Learning-Teaching and Assessment****B.Ed. Special Education****(BEDSEDE-15)****2nd Semester, Examination-2019****Time : 3 Hours****Max. Marks : 80**

Note : This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Fifteen (15) marks each. Learners are required to answer any three (03) questions only. **(3×15=45)**

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल तीन (03) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define intelligence. Discuss multifactor theory of Intelligence.
बुद्धि को परिभाषित कीजिए। बुद्धि के बहुकारक सिद्धान्त की चर्चा कीजिए।
2. What is creativity. Highlight importance of creativity in human life.
सृजनात्मकता क्या है? मानव जीवन में सृजनात्मकता के महत्व पर प्रकाश डालिये।
3. What is learning. Discuss laws of learning.
सीखना क्या है? सीखने के नियमों की विस्तृत चर्चा कीजिए।
4. Define motivation. How it is useful for effective learning?
अभिप्रेरणा को परिभाषित कीजिए, प्रभावशाली अधिगम हेतु यह किस प्रकार उपयोगी है?

5. Explain in detail the objectives of Education.
शिक्षा के उद्देश्यों की विस्तृत चर्चा कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Seven (07) marks each. Learners are required to answer any Five (05) questions only. (5×7=35)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए सात (07) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल पाँच (05) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write a short note on functions of assesment.
आकलन के कार्यों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
2. How concept formation process takes place in children explain.
बच्चों में सम्प्रत्यय विकास की प्रक्रिया किस प्रकार होती है? समझाइये।