

Total No. of Pages : 06 Roll No.....

A-2

Contemporary India and Education

समकालीन भारत एवं शिक्षा

(B.Ed. Spl. Ed.)

1st Semester, Examination-2019

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Fifteen (15) marks each. Learners are required to answer any three (03) questions only. **(3×15=45)**

4. Write in detail Educational and Philosophical thought by Shree Arvind.
श्री अरविन्द के शैक्षिक एवं दार्शनिक विचारों को विस्तार से लिखिए।
5. What do you understand by Pragmatism? Write the difference of Pragmatism and Idealism.
प्रयोजनवाद से आप क्या समझते हो? प्रयोजनवाद एवं आदर्शवाद में अंतर लिखिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Seven (07) marks each. Learners are required to answer any Five (05) questions only. (5×7=35)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए सात (07) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल पाँच (05) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by Education, write philosophical meaning of education.

शिक्षा से आप क्या समझते हो? शिक्षा के दार्शनिक अर्थ को स्पष्ट करते हुए लिखिए।

2. Write the characteristics of Formal Education. औपचारिक शिक्षा की विशेषताओं को लिखिए।
3. Write on the bases of logics Questions-Answers and Dialogue Methods. प्रश्नोत्तर एवं संवाद विधि को तर्क के आधार पर लिखिए।
4. Clear the relationship between teacher and student in Existentialism. अस्तित्ववाद में शिक्षक व छात्र संबंधों को स्पष्ट कीजिए।
5. What has emphasized in the curriculum of education by Tagore, Write. टैगोर ने शिक्षा के पाठ्यक्रम में किस पर बल दिया है, लिखिए।
6. Write the constitutional Provision for Education. शिक्षा के संवैधानिक प्रावधानों को लिखिये।
7. Describe the side effects of increase privatization on education.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल तीन (03) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write in detail the main components of National Education Policy 1986.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के मूल तत्वों को विस्तार से लिखिए।
2. What do you understand by National Education Commission(Kothari Commission) 1964-66. Write in detail the suggestions related to Administration of Education, Finance and planning.
राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (कोठारी कमीशन) 1964-66 से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के प्रशासन, वित्त और नियोजन संबंधी सुझावों को विस्तार से लिखिये।
3. What do you understand by information and communication techniques in education? Explain in details different information and techniques used in the field of education.
शिक्षा में सूचना एवं संचार तकनीक से आप क्या समझते हो? शिक्षा के क्षेत्र में प्रयोग होने वाली विभिन्न सूचना एवं तकनीकों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

शिक्षा के बढ़ते निजीकरण का शिक्षा पर दुष्प्रभाव का वर्णन कीजिए।

8. Write the difference of General B.Ed. and Special B.Ed.
सामान्य बी0एड0 व विशिष्ट बी0एड0 के अंतर को लिखिए।