Roll No.																							
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# **MJMC-303/MAMC-11**

### **Development Journalism**

(विकास पत्रकारिता)

M. A. Journalism and Mass Com. (MAJMC–12/16/17)

Third Semester, Examination, 2018

Time: 3 Hours Max. Marks: 80

**Note:** This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

#### Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**Note:** Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

 What do you understand by Information Communication Medium? Explain the role of Information Communication Medium in Empowering Rural Women in India.

सूचना संचार माध्यम से आप क्या समझते हैं ? भारत में ग्रामीण महिलाओं को सशक्त बनाने में सूचना संचार माध्यम की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

2. Give a brief history of community radio broadcasting in India.

भारत में सामुदायिक रेडियो प्रसारण का संक्षिप्त इतिहास बताइए।

3. Write an essay on the role of Development Journalism in Indian Society.

भारतीय समाज में विकास पत्रकारिता की भूमिका पर एक निबन्ध लिखिए।

4. What is the difference between developing and developed society? Explain with some relevant examples.

विकासशील और विकसित समाज के बीच क्या अन्तर है ? कुछ प्रासंगिक उदाहरण दीजिए।

#### Section\_B / खण्ड—ख

## (Short Answer Type Questions) / (লঘু उत्तरीय प्रश्न)

**Note:** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट: खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

 Explain the contribution of Nainital Samachar in Environmental Journalism.
 पर्यावरण पत्रकारिता में नैनीताल समाचार की भूमिका बताइये।

 Discuss the nature, scope and role of development communication.
 विकास संचार की प्रकृति, क्षेत्र और भूमिका की चर्चा कीजिए।

3. Describe the various models of development. विकास के विभिन्न मॉडल्स को समझाइए।

Explain the role of television in India's development.
 भारत के विकास में टेलीविजन की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

5. What is Extension ? Explain the role of extension personnel in the development of society.
विस्तार क्या है ? समाज के विकास में विस्तार व्यक्तित्व की भूमिका संक्षेप में बताइये।

- 6. Explain the role of Agricultural Communication in the development of marginal communities. वंचित समुदायों के विकास में कृषि संचार की भूमिका को संक्षेप में समझाइए।
- Write modernized development communication module for empowering the society.
   समाज को सशक्त बनाने के लिए आधुनिकीकृत विकास मॉड्यूल की चर्चा कीजिए।
- 8. Mention to measure the development of society. समाज के विकास को मापने के लिए उपकरण बताइए।

#### Section-C / खण्ड-ग

## (Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ट प्रश्न)

**Note:** Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

## Explain the following:

निम्नलिखित को समझाइए:

- 'Everybody Loves a Good Drought'
   'एवरीवडी लब्ज ए गुड ड्राउट'
- Bharat Dogra भारत डोगरा

# DRDA जिला ग्रामीण विकास एजेंसी

- 4. Role of UIRD in Development of Uttarakhand उत्तराखण्ड के विकास में यू. आई. आर. डी. की भूमिका
- Hello Haldwani हैलो हल्द्वानी
- 6. PARI पारी
- UNDP
   यू. एन. डी. पी.
- Non-formal Education
   गैर-औपचारिक शिक्षा
- 9. Chandi Prasad Bhatt चंडी प्रसाद भट्ट
- Environment Minister of India
   भारत में पर्यावरण मंत्री