

Roll No.

MED–205

Measurement and Evaluation

(मापन एवं मूल्यांकन)

Master of Education (MED-12)

Second Year, Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (3)** sections. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों का चयन करना है।

Section–A / खण्ड–क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section ‘A’ contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

(B-72) P. T. O.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the functions of measurement. Describe the various scales of measurement.
मापन के कार्यों को स्पष्ट कीजिए। मापन के विभिन्न स्तरों की व्याख्या कीजिए।
2. Write *two* definitions of intelligence. Describe *two* non-verbal tests of intelligence measurement
बुद्धि की दो परिभाषाएँ लिखिए। बुद्धि मापन के दो अशाब्दिक परीक्षणों की व्याख्या कीजिए।
3. Explain the concept of validity. Describe the *four* ways of estimating the validity of a test.
वैधता की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए। एक परीक्षण की वैधता को ज्ञात करने के चार तरीकों का वर्णन कीजिए।
4. Compute the values of Mean, Mode, Median and Standard Deviation for the following distribution :

Class Interval	Frequency
25—27	1
22—24	2
19—21	3
16—18	4
13—15	5
10—12	4
7—9	3
4—6	2
1—3	1

निम्नलिखित वितरण हेतु मध्यमान, बहुलांक, मध्यांक तथा मानक विचलन के मानों की गणना कीजिए :

वर्ग अन्तराल	बारम्बारता
25–27	1
22–24	2
19–21	3
16–18	4
13–15	5
10–12	4
7–9	3
4–6	2
1–3	1

Section–B / खण्ड–ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section ‘B’ contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the characteristics of an ideal average.
एक आदर्श माध्य के लक्षणों को लिखिए।
2. What are the functions of evaluation ?
मूल्यांकन के क्या कार्य हैं ?
3. Explain the relationship between Measurement and Evaluation.
मापन तथा मूल्यांकन के बीच के सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।
4. Write the characteristics of a Normal Probability Curve.
एक सामान्य सम्भाव्यता वक्र की विशेषताएँ लिखिए।
5. Explain the need and importance of psychological testing.
मनोवैज्ञानिक परीक्षणों की आवश्यकता एवं महत्व को स्पष्ट कीजिए।
6. Differentiate between essay type test and objective type test.
निबन्धात्मक परीक्षण एवं वस्तुनिष्ठ परीक्षणों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

7. Explain the test-retest method of reliability.
विश्वसनीयता की परीक्षण-पुनर्परीक्षण विधि को स्पष्ट कीजिए।
8. Describe the significance of developing Test Norms.
परीक्षण मानकों को विकसित करने के महत्व का वर्णन कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Product Moment method is developed by.....
 (a) Spearman
 (b) Guilford
 (c) Karl Pearson
 (d) Garret
 प्रोडक्ट मोमेंट विधि द्वारा विकसित किया गया है।
2. is a hypothetical concept.
 एक परिकल्पनात्मक प्रत्यय है।
3. The value of mean is of a standard normal curve.
 मानक प्रसामान्य वक्र का माध्य का मान होता है।

4. The value that divides a series into four equal parts is called.....

किसी श्रेणी को चार बराबर भागों में बाँटने वाली मूल्य को कहते हैं।

5. The theory of Multiple Intelligences has been proposed by

बहुबुद्धि का सिद्धान्त ने प्रतिपादित किया गया।

6. Write the formula to calculate intelligence quotient.

बुद्धि लब्धि को ज्ञात करने का सूत्र लिखिए।

7. In a Normal Probability Curve the percentage of cases between -1 sigma and $+1$ sigma is 68.28.

(True/False)

एक सामान्य सम्भाव्यता वक्र में -1 सिग्मा तथा $+1$ सिग्मा के माध्य आंकड़ों का प्रतिशत 68.28 होता है। (सत्य/असत्य)

8. Summative evaluation is used during the process of classroom teaching.

(True/False)

समेकित मूल्यांकन कक्षा-कक्ष शिक्षण प्रक्रिया के दौरान उपयोग में लाया जाता है। (सत्य/असत्य)

9. All reliable tools are valid tools.

(True/False)

सभी विश्वसनीय उपकरण वैध उपकरण होते हैं। (सत्य/असत्य)

10. When two variables are related to one another then essentially one is the cause and the other the effect.

(True/False)

जब दो चर परस्पर सम्बन्धित होते हैं, तो उनमें से एक अनिवार्य रूप से कारण तथा दूसरा प्रभाव है। (सत्य/असत्य)