

Roll No.

MED-104

ICT in Education

(शिक्षा में सूचना एवं सम्प्रेषण प्रौद्योगिकी)

Master of Education (M. Ed.-12)

First Year, Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (3)** sections. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों का चयन करना है।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

(B-72) P. T. O.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand lecturer strategy and group discussion strategy ? Describe in detail with any *one* strategy which you consider to be more effective for the students.

व्याख्यान नीति व समूह परिचर्चा नीति से आप क्या समझते हैं ? उपर्युक्त में से किसी एक नीति को जो आप विद्यार्थियों के लिए अधिक प्रभावशाली मानते हैं ? उसका कारणों सहित विस्तार से वर्णन कीजिए।

2. Write the meaning and definitions of Micro Teaching. Explain in detail the Micro Teaching Circle Process.
सूक्ष्म शिक्षण का अर्थ व परिभाषाएँ लिखिए। सूक्ष्म शिक्षण चक्र प्रक्रिया को विस्तार से लिखिए।

3. How does the teleconferencing process work ? Explain in detail its importance in the field of education.
टेली कॉन्फ्रेंसिंग प्रक्रिया किस प्रकार कार्य करती है ? शिक्षा के क्षेत्र में इसके महत्व को विस्तार से लिखिए।

4. What do you understand by Educational Technology ? Explain in detail which techniques are being used to make effective to Distance Education.

शैक्षिक तकनीक से आप क्या समझते हैं ? दूरस्थ शिक्षा को प्रभावशाली बनाने में कौन-कौन सी तकनीक प्रयोग की जा रही है, उनका विस्तार से वर्णन कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख**(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understanding E-Learning ? explain in briefly various methods of E-Learning.

ई-लर्निंग से आप क्या समझते हैं ? ई-लर्निंग की विभिन्न रीतियाँ का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

2. Write in brief the need of Educational Technology in Research.

शैक्षिक तकनीकी में शोध की आवश्यकता को संक्षेप में लिखिए।

3. Describe the important role of education in Film Projector Process.

फिल्म प्रोजेक्टर प्रक्रिया की शिक्षा में महत्वपूर्ण भूमिका का वर्णन कीजिए।

4. What do you understand Self-Instruction Learning Material ? Write its demerits in brief.

स्व-अनुदेशन अध्ययन सामग्री से आप क्या समझते हैं ? इसकी कमियों को संक्षेप में लिखिए।

5. What are the difference between Open University Education and Regular University Education ? Write.
मुक्त विश्वविद्यालय शिक्षा व परम्परागत विश्वविद्यालय शिक्षा में क्या अन्तर है ? लिखिए।
6. Write the characteristics of Interaction Analysis System.
अन्तःक्रिया विश्लेषण प्रणाली की विशेषताएँ को लिखिए।
7. Write the basic elements of the teaching paradigm.
शिक्षण प्रतिमान के आधारभूत तत्वों को लिखिए।
8. Which modern techniques are being useful in getting employment ? Describe those techniques.
रोजगार प्राप्ति में कौन-कौन सी आधुनिक तकनीकें उपयोगी हो रही हैं ? उन तकनीकों का वर्णन कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Write True or False :

सत्य अथवा असत्य लिखिए :

1. In the supervision tutorial policy, a teacher discusses students individually.
पर्यवेक्षण ट्यूटोरियल नीति में एक शिक्षक छात्रों के साथ व्यक्तिगत चर्चा करता है।

2. Pleasantness is an important part in different levels of teaching.
शिक्षण के विभिन्न स्तरों में सुख स्तर एक महत्वपूर्ण भाग है।
3. 30 minutes time is appropriate in the process of micro learning.
सूक्ष्म शिक्षण प्रक्रिया में 30 मिनट का समय उचित रहता है।
4. Micro Teaching is a Real Teaching.
सूक्ष्म शिक्षण वास्तविक शिक्षण है।
5. Teacher Talk's divided ten categories in Interaction Analysis System.
अन्तःक्रिया विश्लेषण प्रणाली में शिक्षक वार्ता को 10 वर्गों में बाँटा गया है।
6. Write the full name of CBT.
CBT का पूरा नाम लिखिए।
7. Write the full name of NCERT.
NCERT का पूरा नाम लिखिए।
8. Write the first Open University in the world.
विश्व के प्रथम मुक्त विश्वविद्यालय का नाम लिखिए।
9. In which city is your University established ?
आपका विश्वविद्यालय किस शहर में स्थापित है ?
10. Interaction Analysis is called Observation and.....
निरीक्षण और को अन्तःक्रिया विश्लेषण कहते हैं।