

Roll No. ....

## **MAED–207**

### **Measurement and Evaluation**

(मापन एवं मूल्यांकन)

M. A. Education (MAED–12/16/17)

Second Year, Examination, 2018

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Note :** This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

#### **Section–A / खण्ड–क**

**(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by reliability ? Discuss the factors affecting the reliability.  
विश्वसनीयता से आप क्या समझते हैं ? विश्वसनीयता को प्रभावित करने वाले कारकों पर चर्चा कीजिए।
2. What is the meaning of correlation ? Discuss its importance.  
सह-सम्बन्ध का क्या अर्थ है ? इसके महत्व पर चर्चा कीजिए।
3. What do you mean by achievement test ? Describe the steps of its construction.  
उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? इसके निर्माण के पदों का वर्णन कीजिए।
4. Calculate the mean of the 40 students from the frequency distribution given below :

Scores	$f$
70—71	2
68—69	2
66—67	3
64—65	4
62—63	6
60—61	7
58—59	5
56—57	4
54—55	3
52—53	3
50—51	1

नीचे दिये गये आवृत्ति वितरण से 40 विद्यार्थियों के मध्यमान की गणना कीजिए :

प्राप्तांक	आवृत्ति
70—71	2
68—69	2
66—67	3
64—65	4
62—63	6
60—61	7
58—59	5
56—57	4
54—55	3
52—53	3
50—51	1

### Section-B / खण्ड-ख

#### (Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Differentiate between measurement and evaluation.  
मापन एवं मूल्यांकन के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए।

2. Discuss the validity of a test.  
परीक्षण की वैधता पर चर्चा कीजिए।
3. Describe individual tests of intelligence.  
वैयक्तिक बुद्धि परीक्षणों का उल्लेख कीजिए।
4. What do you understand by NPC Normal Probability Curve ? Write.  
सामान्य प्रायिकता वक्र NPC से आप क्या समझते हैं ?  
लिखिए।
5. What do you understand the process of items analysis ?  
Explain.  
पद विश्लेषण की प्रक्रिया से आप क्या समझते हैं ? वर्णन  
कीजिए।
6. Explain the term 'Error of measurement'.  
'मापन की त्रुटि' पद की व्याख्या कीजिए।
7. Describe the uses of Psychological testing.  
मनोवैज्ञानिक परीक्षण के उपयोग की व्याख्या कीजिए।
8. What do you understand by Normal distribution ?  
Write.  
सामान्य वितरण से आप क्या समझते हैं ? लिखिए।

### Section-C / खण्ड-ग

#### (Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

**Note :** Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Choose the correct alternative :

सही विकल्प चुनिए :

1. In which type of test, subjective test is carried out ?

- (a) Essay type
- (b) Objective
- (c) Both (a) and (b)
- (d) None of the above

आत्मगत जाँच किस परीक्षण में होती है ?

- (अ) निबन्धात्मक
- (ब) वस्तुनिष्ठ
- (स) (अ) तथा (ब) दोनों
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

2. The quality of variable is :

- (a) Similarity
- (b) Variability
- (c) Logical
- (d) Both (a) and (c)

चरों में गुण होता है :

- (अ) समता का
- (ब) भिन्नता का
- (स) तार्किकता का
- (द) (अ) और (स) दोनों

3. Average difficulty level is :

- (a) 40 to 60
- (b) 40
- (c) 50—60
- (d) 60

औसत कठिनाई स्तर होती है :

- (अ) 40 से 60
- (ब) 40
- (स) 50 से 60
- (द) 60

4. The best measurement of Central tendency is :

- (a) Mode
- (b) Median
- (c) Both (a) and (b)
- (d) Mean

केन्द्रीय प्रवृत्ति की सबसे अच्छी माप है :

- (अ) बहुलांक
- (ब) माधिका
- (स) (अ) और (ब) दोनों
- (द) माध्य

5. The limit of coefficient of correlation is :

- (a) ( - 1 to + 1 )
- (b) 0
- (c) till - 1
- (d) Any number

सहसम्बन्ध गुणांक की सीमा होती है :

- (अ)  $(-1$  से  $+1$  तक )
- (ब) 0
- (स)  $-1$  तक
- (द) कोई भी अंक

6. Education is continuous ..... .

- (a) Medium
- (b) Nature
- (c) Process
- (d) Product

शिक्षा सतत् ..... है।

- (अ) माध्यम
- (ब) प्रकृति
- (स) प्रक्रिया
- (द) उत्पाद

7. In the measurement of personality which of the following is measured ?

- (a) Intelligence
- (b) Qualities
- (c) Characteristics
- (d) Past

व्यक्तित्व के मापन में निम्नलिखित में से किसका मापन किया जाता है ?

- (अ) बुद्धि का
- (ब) गुणों का
- (स) विशेषताओं का
- (द) अतीत का

8. Who developed the personality test 'TAT' ?

- (a) Gilbert Murray
- (b) Thurston
- (c) Both of the above
- (d) Freud

‘TAT’ नामक व्यक्तित्व परीक्षण का निर्माण किसने किया ?

- (अ) गिल्बर्ट मरे (ब) थर्स्टन  
(स) उपर्युक्त दोनों (द) फ्रायड

9. The statistic which is called as average is :

- (a) Median (b) Mean  
(c) Mode (d) Central tendency

वह सांख्यिकी जिसे औसत के नाम से जानते हैं :

- (अ) माधिका (ब) मध्यमान  
(स) बहुलांक (द) केन्द्रीय प्रवृत्ति

10. The calculation of Standard Deviation is based on :

- (a) Mode  
(b) Mean  
(c) Variance  
(d) None of the above

प्रामाणिक विचलन की गणना आधारित होती है :

- (अ) बहुलांक पर  
(ब) मध्यमान पर  
(स) प्रसरण पर  
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं