

Roll No.

MAED–206

Inclusive Education

(समावेशी शिक्षा)

M. A. Education (MAED-16/17)

Second Year, Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section–A / खण्ड–क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

(B-47) P. T. O.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the various issues related to inclusive education.

समावेशी शिक्षा से सम्बन्धित प्रमुख मुद्दों की व्याख्या कीजिए।

2. What do you understand by exceptional children ?
Elucidate the nature and characteristics of exceptional children.

विशिष्ट बालक से आप क्या समझते हैं ? विशिष्ट बालकों की प्रकृति एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

3. Describe the role of special teacher in the inclusive education of children with learning disability.

अधिगम अक्षमतायुक्त बालकों की समावेशी शिक्षा में विशेषज्ञ शिक्षक की शैक्षणिक भूमिका की व्याख्या कीजिए।

4. Describe in detail the types of hearing impaired children. Mention the characteristics of hearing impaired children.

श्रवण बाधित बच्चों के प्रकारों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।
श्रवण बाधित बालकों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the concept of impairment, disability and handicap according to World Health Organization-ICIDH.

विश्व स्वास्थ्य संगठन के आई. सी. आई. डी. एच. (ICIDH) के अनुसार क्षति, अक्षमता तथा निःशक्तता के प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।

2. What is the meaning of Visual Impairment ? Explain the legal definition and educational definition of visual impairment.

दृष्टि अक्षमता का क्या अर्थ है ? दृष्टि अक्षमता की विधिक परिभाषा एवं शैक्षिक परिभाषा को स्पष्ट कीजिए।

3. Explain the cognitive problems of mentally retarded children.

मानसिक मन्द बालकों की संज्ञानात्मक समस्याओं को स्पष्ट कीजिए।

4. Explain the need of special education.

विशिष्ट शिक्षा की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।

5. Describe the role of teacher in the inclusion of hearing impaired children.

श्रवण बाधित बालकों के समावेशन में अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

6. Write the *eight* characteristics of gifted children.
प्रतिभाशाली बालकों की आठ विशेषताएँ लिखिए।
7. What are the advantages of inclusive education for the children with special needs ?
विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों के लिए समावेशी शिक्षा के क्या लाभ हैं ?
8. Mention the principles of ICF.
आई. सी. एफ. के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. ICF is based on model.

- (a) Social
- (b) Medical
- (c) Psychological
- (d) Biopsychological

ICF मॉडल पर आधारित है।

- (अ) सामाजिक
- (ब) चिकित्सा
- (स) मनोवैज्ञानिक
- (द) बायोसाइकोलॉजिकल

2. In which year Mental Health Act was passed ?

- (a) 1975
- (b) 1983
- (c) 1987
- (d) 1992

मानसिक स्वास्थ्य अधिनियम किस वर्ष में पारित हुआ ?

- (अ) 1975
- (ब) 1983
- (स) 1987
- (द) 1992

3. According to “In the context of health experience, impairment is any loss *or* abnormality of psychological, Physiological *or* anatomical structure *or* functions.”

..... के अनुसार “स्वास्थ्य अनुभव के सन्दर्भ में, क्षति शारीरिक, मनोवैज्ञानिक या संरचनात्मक कार्य अथवा संरचना से सम्बन्धित विषमता या हानि है।”

4. National institute for visually handicapped is situated at

राष्ट्रीय दृष्टि बाधिता संस्थान में स्थित है।

5. Write the full form of AAMD.

AAMD का विस्तृत रूप लिखिए।

6. There is no difference between integrated education and inclusive education. (True/False)

एकीकृत शिक्षा एवं समावेशी शिक्षा में कोई अन्तर नहीं है।

(सत्य/असत्य)

7. Match the following :

निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

| | | | |
|-----|-----------------------------------|---|--------------|
| (a) | IEDC | 1 | 2009 |
| | IEDC | | 2009 |
| (b) | NIMH | 2 | 1992 |
| | NIMH | | 1992 |
| (c) | RTE Act | 3 | 1974 |
| | RTE Act | | 1974 |
| (d) | Indian Rehabilitation Council Act | 4 | Secunderabad |
| | भारतीय पुनर्वास परिषद् अधिनियम | | सिकन्दराबाद |