

Roll No.

MAED-08/MAED-203

Teacher Education

(अध्यापक शिक्षा)

M. A. Education (MAED-12/16/17)

Second Year, Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

(B-49) P. T. O.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by research ? Describe the aims and needs of research in teacher education.

शोध से आप क्या समझते हैं ? शिक्षक शिक्षा में शोध के उद्देश्यों एवं आवश्यकताओं की व्याख्या कीजिए।

2. Describe in detail the organization and work of National Council of Teacher Education (NCTE).

राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् के संगठन व कार्यों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

3. What do you understand by in-Service Teacher ? Write your suggestions in detail to make in-Service Teacher Education effective.

सेवारत अध्यापक से आप क्या समझते हैं ? सेवारत अध्यापक शिक्षा को प्रभावशाली बनाने के लिये अपने सुझाव विस्तार से लिखिये।

4. Explain the reasons for the appointment of Kothari Commission. Describe the main suggestion of Commission.

कोटारी आयोग की नियुक्ति के कारणों को स्पष्ट कीजिए।
आयोग के मुख्य सुझावों की व्याख्या कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख**(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the objectives of Wood's Despatch 1854.
वुड का घोषणा-पत्र 1854 के उद्देश्य लिखिये।
2. Write the special suggestions given by Sadler Commission with regard to Calcutta University.
सडलर आयोग के कलकत्ता विश्वविद्यालय सम्बन्धी विशेष सुझाव लिखिये।
3. What are the suggestions given by National Education Policy, 1986 on education for schedule caste and schedule tribes ?
राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 ने अनुसूचित जातियों/अनुसूचित जनजातियों की शिक्षा के क्या सुझाव दिये ?
4. Write the main problems of Teacher Education.
अध्यापक शिक्षा की प्रमुख समस्याओं को लिखिये।
5. Write the main qualities of an effective teacher.
प्रभावशाली शिक्षक के प्रमुख गुणों को लिखिये।

6. What do you understand by pre-service teacher training programme ?

सेवापूर्व शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम से आप क्या समझते हैं ?

7. Write the powers of University Grant Commission (UGC).

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की शक्तियों को लिखिये।

8. Explain action research.

क्रियात्मक अनुसंधान की व्याख्या कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Choose the correct alternative :

सही विकल्प चुनिए :

1. Education Commission (1964-1966) is called as :

- (a) Kothari Commission
- (b) Mudaliar Commission
- (c) Hunter Commission
- (d) Sadler Commission

शिक्षा आयोग (1964-1966) किस नाम से जाना जाता है ?

- (अ) कोठारी कमीशन
- (ब) मुदालियर कमीशन
- (स) हन्टर कमीशन
- (द) सैडलर कमीशन

2. The National Policy on Education (1986) envisages education as :

- (a) Investment
- (b) Return
- (c) National programme
- (d) Social programme

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) में शिक्षा पर विचार किया गया है :

- (अ) निवेश के रूप में
- (ब) प्रत्यागमन के रूप में
- (स) राष्ट्रीय कार्यक्रम के रूप में
- (द) सामाजिक कार्यक्रम के रूप में

3. Which of the following is not among the four pillars of education ?

- (a) Learning for future
- (b) Learning to live peacefully with others
- (c) Learning to work
- (d) Learning to know

निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षा के चार स्तम्भों में नहीं है ?

- (अ) भविष्य के लिए सीखना
- (ब) दूसरों के साथ शान्तिपूर्वक रहना सीखना
- (स) काम के लिए सीखना
- (द) ज्ञान के लिए सीखना

4. In which year M. Ed. Course was banned by the Himachal Pradesh University ?

- (a) 1972
- (b) 1973
- (c) 1975
- (d) 1978

हिमाचल प्रदेश विश्वविद्यालय द्वारा किस वर्ष में एम. एड. के पाठ्यक्रम पर रोक लगा दी गयी ?

- (अ) 1972
- (ब) 1973
- (स) 1975
- (द) 1978

5. At what age the ritual 'Bismillah Khani' is performed in Muslim Education System ?

मुस्लिम शिक्षा प्रणाली में 'बिस्मिल्लाह खानी' रस्म किस आयु में होती है ?

6. Teacher should participate in co-curricular activities.

- (a) Yes
- (b) No

अध्यापक को पाठ्य-सहगामी क्रियाओं में भाग लेना चाहिए।

- (अ) हाँ
- (ब) नहीं

7. Education department was established first time in 1919 in Calcutta University. (True/False)

कलकत्ता विश्वविद्यालय में सर्वप्रथम 1919 में शिक्षा विभाग की स्थापना की गयी। (सत्य/असत्य)

8. 10+2+3 education structure was accepted all over by India according National Education Policy, 1986.

(True/False)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 द्वारा सम्पूर्ण भारत में 10+2+3 शिक्षा संरचना स्वीकार की गयी। (सत्य/असत्य)

9. Write the full form of NUEPA.

NUEPA का विस्तृत रूप लिखिए।

10. Which right has now become the fundamental right ?

कौन-सा अधिकार अब मौलिक अधिकार बन गया है ?