

Roll No. ....

## **MAED-06/MAED-202**

### **Educational Management and Administration**

(शैक्षिक प्रबन्ध एवं प्रशासन)

M. A. Education (MAED-10/12/16/17)

Second Year, Examination, 2018

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Note :** This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (3)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों का चयन करना है।

#### **Section-A / खण्ड-क**

**(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

**(B-66) P. T. O.**

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the development of educational management and educational administration.

शैक्षिक प्रबन्ध तथा शैक्षिक प्रशासन के विकास का वर्णन कीजिए।

2. What is the human relations theory of management ?  
How can we fulfil the psychological needs of employees ?

प्रशासन का मानवीय सम्बन्ध सिद्धान्त क्या है ? कर्मचारियों की मनोवैज्ञानिक आवश्यकताओं की पूर्ति किस प्रकार की जा सकती है ?

3. What is the role of communication in effective administration ? Explain the various types of communication with suitable example.

प्रभावशाली प्रबन्धन में सम्प्रेषण की क्या भूमिका है ? सम्प्रेषण के विभिन्न प्रकारों को उदाहरण सहित समझाइए।

4. Write detailed notes on any *two* of the following :

- (a) Functions of state govt. at different levels of education
- (b) Educational planning
- (c) School management

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर विस्तृत टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर राज्य सरकार के कार्य
- (ब) शैक्षिक नियोजन
- (स) विद्यालय प्रबन्धन

### Section-B / खण्ड-ख

**(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the scientific theory of management.  
वैज्ञानिक प्रबन्ध का सिद्धान्त समझाइए।
2. What are the different styles of leadership ?  
नेतृत्व की विभिन्न शैलियाँ कौन-सी हैं ?
3. Write the objectives and types of communication.  
सम्प्रेषण के उद्देश्य एवं प्रकारों को लिखिए।
4. Discuss the dimensions of educational planning and management.  
शैक्षिक नियोजन एवं प्रबन्धन के आयामों की चर्चा कीजिए।

5. Write the meaning and functions of educational supervision.  
शिक्षा निरीक्षण का अर्थ एवं कार्य लिखिए।
6. Discuss the barriers in communication.  
सम्प्रेषण में आने वाली बाधाओं की चर्चा कीजिए।
7. Explain the functional structure of Secondary Education Board.  
माध्यमिक शिक्षा परिषद् की कार्य संरचना का वर्णन कीजिए।
8. What are the new trends of educational management ?  
शैक्षिक प्रशासन की नूतन प्रवृत्तियाँ कौन-सी हैं ?

### Section-C / खण्ड-ग

#### (Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

**Note :** Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Choose the correct answer :

सही विकल्प चुनिये :

1. Who is the writer of the book "General and Industrial Management" ?  
 (a) S. N. Mukherjee  
 (b) Brook Adams  
 (c) B. Sears  
 (d) Fayol

“जनरल एण्ड इन्डस्ट्रीयल मैनेजमेण्ट” पुस्तक के लेखक कौन हैं ?

- (अ) एस. एन. मुकर्जी
- (ब) ब्रुक एडम्स
- (स) बी. सीयर्स
- (द) फेयोल

2. Central Board of Secondary Education was established in the year :

- (a) June, 1965
- (b) July, 1952
- (c) June, 1954
- (d) July, 1963

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा परिषद् की स्थापना किस वर्ष की गई थी ?

- (अ) जून, 1965
- (ब) जुलाई, 1952
- (स) जून, 1954
- (द) जुलाई, 1963

3. Who presented the Bureaucratic model of administration ?

- (a) Fayol
- (b) Max Weber
- (c) Kothari Commission
- (d) Campbell

प्रशासन में नौकरशाही प्रारूप किसने प्रस्तुत किया ?

- (अ) फेयोल
- (ब) मैक्स वेबर
- (स) कोटारी कमीशन
- (द) कैम्पबेल

4. NCERT is established by :

- (a) Central govt.
- (b) State govt.
- (c) Both of the above
- (d) None of the above

एन. सी. ई. आर. टी. की स्थापना की गई :

- (अ) केन्द्र सरकार द्वारा
- (ब) राज्य सरकार द्वारा
- (स) उपर्युक्त दोनों द्वारा
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Fill in the blanks :

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

5. .... is known as father of administrative process.

..... को प्रशासनिक प्रक्रिया का पिता कहा जाता है।

6. Administration and organization are the components of .....

प्रशासन एवं संगठन ..... के घटक हैं।

7. University Grants Commission was established in the year .....

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की स्थापना सन् ..... में हुई।

Choose the True/False :

सत्य/असत्य चुनिये :

8. Traditional era of educational administration was based on the body of Knowledge. (True/False)

शैक्षिक प्रशासन का परम्परावादी युग ज्ञान की संरचना पर आधारित रहा है। (सत्य/असत्य)

9. There is no difference between educational supervision and inspection. (True/False)

शिक्षा पर्यवेक्षण एवं निरीक्षण के मध्य कोई अन्तर नहीं है। (सत्य/असत्य)

10. Modern supervision is reliable and objective. (True/False)

आधुनिक पर्यवेक्षण विश्वसनीय तथा वस्तुनिष्ठ होता है। (सत्य/असत्य)