

Roll No.

MAED–02/MAED–102

Psychological Bases of Education

(शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार)

M. A. Education (MAED–10/12/16/17)

First Year, Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section–A / खण्ड–क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain in detail the meaning, nature and scope of Education Psychology.

शिक्षा मनोविज्ञान का अर्थ, प्रकृति व क्षेत्र विस्तार से बताइए।

2. Point out the importance of infancy and describe its chief characteristics.

शैशवावस्था का महत्व प्रदर्शित करते हुए उसकी प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

3. What is the nature of Intelligence ? Discuss the two factor theory of intelligence.

बुद्धि का स्वरूप क्या है ? बुद्धि के द्विकारक सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

4. Explain the characteristics of Personality. Describe the psychoanalytical theory of personality.

व्यक्तित्व की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए। व्यक्तित्व के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Why are Education and Psychology interdependent ?
Explain it.

शिक्षा तथा मनोविज्ञान क्यों पारस्परिक रूप से एक दूसरे पर निर्भर हैं ? व्याख्या कीजिए।

2. Which developmental theories are in application during Adolescence ?

किशोरावस्था में विकास के कौन-से सिद्धान्त क्रियाशील होते हैं ?

3. Write the educational implications of Jerome S. Bruner's theory of cognitive development.

जिरोम एस. ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।

4. Compare verbal and non-verbal tests of intelligence.

शाब्दिक तथा अशाब्दिक बुद्धि परीक्षणों की तुलना कीजिए।

5. Explain Maslow's Humanistic theory.

मास्लो के मानविक सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए।

6. How many types of personality are there on the basis of constitution of the body ?

शरीरशास्त्रीय आधार पर व्यक्तित्व कितने प्रकार के होते हैं ?

7. Write the characteristics of a good personality.

अच्छे व्यक्तित्व की विशेषतायें लिखिए।

8. How will you identify creativity ?

सृजनात्मकता की पहचान आप किस प्रकार करेंगे ?

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Who developed 'Ink Blot Test' of personality measurement ?

व्यक्तित्व मापन का 'इंक ब्लॉट टेस्ट' किसने विकसित किया ?

2. Army Beta Test is a group test of intelligence.

(True/False)

आर्मी बीटा परीक्षण एक सामूहिक बुद्धि परीक्षण है।

(सत्य/असत्य)

3. According to Thorndike there are main laws of learning.

थॉर्नडाइक के अनुसार सीखने के प्रमुख नियम होते हैं।

4. Who gave the concept of Intelligence Quotient ?

बुद्धि लब्धि का संप्रत्यय किसने दिया है ?

5. is the father of Psychoanalysis.

मनोविश्लेषणवाद के जनक हैं।

6. A child has mental age of 15 years and chronological age of 12 years. His I. Q. will be :

(a) 180

(b) 125

(c) 100

(d) 27

एक बच्चे की मानसिक आयु 15 वर्ष है और उसकी शारीरिक आयु 12 वर्ष है। उसकी बुद्धि लब्धि होगी :

(अ) 180

(ब) 125

(स) 100

(द) 27

7. Playway method of learning is useful for :

(a) Childhood

(b) Early Childhood

(c) Youth

(d) Maturity age

सीखने की खेल विधि उपयोगी है :

(अ) बाल्यावस्था के लिए

(ब) पूर्व शैशवावस्था के लिए

(स) युवावस्था के लिए

(द) परिपक्वावस्था के लिए

8. Maslow's theory is based on :

- (a) Feelings
- (b) Desires
- (c) Needs
- (d) Works

मासलो का सिद्धान्त पर आधारित है।

- (अ) भावनाओं
- (ब) इच्छाओं
- (स) आवश्यकताओं
- (द) कार्यों

9. Deprived children are those who :

- (a) Don't get education
- (b) Gain Education
- (c) Not found qualities
- (d) All of the above

अपवंचित बच्चे वे होते हैं जिन्हें :

- (अ) शिक्षा नहीं मिलती
- (ब) ज्ञान प्राप्त होता है।
- (स) गुण नहीं मिलते।
- (द) उपर्युक्त सभी

10. Whose definition is this ? “Psychology is the basic science of education” :

- (a) Davis
- (b) Skinner
- (c) B. N. Jha
- (d) Crow and Crow

यह परिभाषा किसकी है ? “मनोविज्ञान शिक्षा का आधारभूत विज्ञान है।”

- (अ) डेविस
- (ब) स्किनर
- (स) बी. एन. झा.
- (द) क्रो एवं क्रो