

Roll No.

MAED-01/MAED-101

Philosophical and Sociological bases of Education

(शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय आधार)

M. A. Education (MAED-12/16/17)

First Year, Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

(B-46) P. T. O.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the main characteristics of Naturalism. Explain the contribution of Naturalism in education.

प्रकृतिवाद की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए। शिक्षा में प्रकृतिवाद की देन को स्पष्ट कीजिए।

2. Explain the philosophical thoughts of Mahatma Gandhi. Describe concept of education, aims of education and curriculum of education according to Mahatma Gandhi.

महात्मा गांधी के दार्शनिक विचारों को स्पष्ट कीजिए। महात्मा गांधी के अनुसार शिक्षा के संप्रत्यय, शिक्षा के उद्देश्यों तथा शिक्षा के पाठ्यक्रम की व्याख्या कीजिए।

3. Explain the meaning of culture and write any *two* definitions of culture. Describe the role of education in cultural change.

संस्कृति का अर्थ स्पष्ट कीजिए तथा संस्कृति की कोई दो परिभाषाएँ लिखिए। सांस्कृतिक परिवर्तन में शिक्षा की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

4. Write the meaning of social change. Describe the factors affecting social change.

सामाजिक परिवर्तन का अर्थ लिखिए। सामाजिक परिवर्तन को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख**(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the impact of Pragmatism on modern education.

प्रयोजनवाद का आधुनिक शिक्षा पर प्रभाव स्पष्ट कीजिए।

2. Describe the aims of education according to Sri Aurobindo.

श्री अरविन्द के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

3. What are the suggestions given by National Knowledge Commission for making open and distance education effective ?

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा को प्रभावी बनाने के लिए राष्ट्रीय ज्ञान आयोग ने क्या सुझाव दिए हैं ?

4. Describe the teaching methods according to Vedanta Philosophy.

वेदान्त दर्शन के अनुसार शिक्षण विधियों की व्याख्या कीजिए।

5. Write a detailed note on 'Gita's philosophical thought and human value'.
'गीता का दार्शनिक चिंतन एवं मानव मूल्य' पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।
6. Write a note on the need of equality of educational opportunities.
शैक्षिक अवसरों की समानता की आवश्यकता पर एक टिप्पणी लिखिए।
7. Write the education related provisions vested in our Constitution.
हमारे संविधान में निहित शिक्षा संबंधी प्रावधानों को लिखिए।
8. Describe the aims of education according to John Dewey.
जॉन डीवी के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. is the proponent of Sankhya Darshan.
..... सांख्या दर्शन के प्रवर्तक हैं।

2. is the author of the book “My Experiments With Truth.”

“माई एक्सपेरिमेंट्स विद ट्रूथ” के लेखक हैं।

3. The author of the book ‘Emile’ is

‘इमील’ पुस्तक के लेखक हैं।

4. Buniyaadi Shiksha is associated with :

- (a) Tagore
- (b) Vivekananda
- (c) Gandhi
- (d) Radhakrishnan

बुनियादी शिक्षा सम्बन्धित है :

- (अ) टैगोर से
- (ब) विवेकानन्द से
- (स) गांधी से
- (द) राधाकृष्णन् से

5. According to truth, beauty and goodness are the characteristics of creative work.

- (a) Realism
- (b) Naturalism
- (c) Idealism
- (d) Pragmatism

..... के अनुसार सत्यम्, शिवम्, सुन्दरम् सृजनात्मक कार्य की विशेषताएँ हैं।

- (अ) यथार्थवाद
- (ब) प्रकृतिवाद
- (स) आदर्शवाद
- (द) प्रयोजनवाद

6. "School is the miniature form of society." Who said this ?

- (a) Kilpatrick
- (b) William James
- (c) John Dewey
- (d) Charles Peirce

“विद्यालय समाज का लघु रूप है।” यह कथन किसके द्वारा दिया गया ?

- (अ) किलपैट्रिक
- (ब) विलियम जेम्स
- (स) जॉन डीवी
- (द) चार्ल्स पियर्स

7. According to Pragmatism education is continuous reconstruction of experience. (True/False)

प्रयोजनवाद के अनुसार शिक्षा अनुभवों का निरंतर पुनर्निर्माण है। (सत्य/असत्य)

8. School is an informal agency of education. (True/False)

विद्यालय शिक्षा का अनौपचारिक अभिकरण है। (सत्य/असत्य)

9. According to Fichte philosophy is the Science of knowledge. (True/False)

फिक्टे के अनुसार ज्ञान का विज्ञान ही दर्शन है। (सत्य/असत्य)

10. The concept of negative education was given by John Dewey. (True/False)

निषेधात्मक शिक्षा का प्रत्यय जॉन डीवी द्वारा दिया गया।
(सत्य/असत्य)