

Roll No. ....

## HSC–202

### Extension Education

(प्रसार शिक्षा)

Bachelor of Arts (Home Science) B. A.–17

Second Year, Examination, 2018

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Note :** This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

#### Section–A / खण्ड–क

**(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने  
हैं।

1. Write the steps in Extension Programme Planning in detail.

प्रसार कार्यक्रम योजना के चरणों को विस्तार से लिखिए।

2. List the constraints of programme implementation.

कार्यक्रम क्रियान्वयन की समस्याओं को सूचीबद्ध कीजिए।

3. Write the role of Home Science Education and opportunity for growth and development in your own words.

अपने शब्दों में वृद्धि व विकास के अवसर हेतु गृह विज्ञान शिक्षा का महत्व बताइए।

4. Write about *two* visual aids. Discuss their merits and demerits.

दो दृश्य सामग्रियों के बारे में लिखिए। उनकी विशेषताओं एवं कमियों के बारे में चर्चा कीजिए।

**Section-B / खण्ड-ख****(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Enlist the criteria for effective evaluation.  
प्रभावी मूल्यांकन के मापदण्डों को लिखिए।
2. What is leadership ?  
नेतृत्व क्या है ?
3. What is extension programme ? Explain in your own words.  
प्रसार कार्यक्रम क्या है ? अपने शब्दों में लिखिए।
4. Enlist important programme for rural development in India.  
भारत में ग्रामीण विकास हेतु महत्वपूर्ण कार्यक्रमों की सूची बनाइए।
5. Differentiate between result and method demonstration with examples.  
परिणाम प्रदर्शन एवं विधि प्रदर्शन में सोदाहरण अन्तर बताइए।
6. How can you make extension learning more effective ?  
आप प्रसार शिक्षण को कैसे प्रभावशाली बना सकते हैं ?

7. Write the elements of communication process.  
प्रसार प्रक्रिया के अवयवों/भागों को लिखिए।
8. Comment briefly on the important pre-independence and *two* post-independence extension programme of India.  
भारत के स्वतंत्रता के बाद एवं स्वतंत्रता से पहले के दो प्रसार कार्यक्रमों पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।

### Section-C / खण्ड-ग

#### (Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

**Note :** Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Indicate whether the following statements are True *or* False :  
इंगित कीजिए कि निम्नलिखित कथन सत्य हैं या असत्य :

1. Radio is a media of mass communication.  
रेडियो, जनसंचार का माध्यम है।
2. Panchayat has a three tier system.  
पंचायत का त्रिस्तरीय ढाँचा होता है।
3. Basic unit of development under rural development programme is family.  
ग्रामीण विकास कार्यक्रम के अन्तर्गत, परिवार मुख्य इकाई है।

4. Extension Education is both a discipline and a profession.  
प्रसार शिक्षा एक शिक्षा (विषय) व व्यवसाय दोनों है।
5. Puppet show is an audio aid.  
कठपुतली शो श्रव्य सामग्री है।
6. Lecture is mass teaching methods.  
व्याख्यान (लैक्चर) जनसंचार शिक्षण का तरीका है।
7. Extension is an out of school system of education.  
प्रसार, विद्यालय की शिक्षा से बाहर की शिक्षा है।
8. A good extension programme should not be flexible.  
एक अच्छे प्रसार कार्यक्रम को लचीला नहीं होना चाहिए।
9. ICDS programme is started by Government of India in the year 1975.  
एकीकृत बाल विकास योजना की शुरुआत भारत सरकार द्वारा 1975 में की गई थी।
10. The development of any message in communication process is known as encoding.  
संचार प्रक्रिया में किसी संदेश को विकसित करना संकेतीकरण कहलाता है।