

Roll No.

FCECD–02

Early Identification, Assessment and Intervention

First Semester, Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (3)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों का चयन करना है।

Section–A / खण्ड–क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

(B-104) P. T. O.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the theory and stages of cognitive development according to Jean Piaget. Also explain the factors that facilitate cognitive development.

जीन पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त एवं अवस्थाओं की व्याख्या कीजिए। संज्ञानात्मक विकास में सहायक कारकों की भी चर्चा कीजिए।

2. Describe the Early Identification, Assessment and Intervention. Also write its importance for children with special need.

शीघ्र पहचान, आकलन एवं हस्तक्षेपन की व्याख्या कीजिए। विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए इसके महत्व को भी लिखिए।

3. Explain the different models and stages of Early Intervention.

जल्द हस्तक्षेपन के विभिन्न प्रतिमानों एवं अवस्थाओं की व्याख्या कीजिए।

4. Describe the importance of Team Work in Early Identification, Assessment and Intervention.

जल्द पहचान, आकलन एवं हस्तक्षेपन के महत्व का वर्णन कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख**(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write a brief note on the process and stages of cognitive and social development.

संज्ञानात्मक एवं सामाजिक विकास की प्रक्रिया एवं चरणों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

2. Discuss about the approaches to Assessment of the child.

बच्चे के आकलन की पद्धतियों के बारे में चर्चा कीजिए।

3. Write short notes on the following :

(a) Cerebral palsy

(b) Autism

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) मस्तिष्क पक्षाघात

(ब) स्वलीन

4. Discuss the types of Early Intervention. Also write the stages in the process of an effective Early Intervention.
शीघ्र हस्तक्षेपन के प्रकारों की परिचर्चा कीजिए। प्रभावी शीघ्र हस्तक्षेपन प्रक्रिया में अवस्थाओं को भी लिखिए।
5. Explain the different types of models of Early Intervention.
शीघ्र हस्तक्षेपन के विभिन्न प्रकार के प्रतिमानों की व्याख्या कीजिए।
6. Discuss the role of Rehabilitation Social Worker and Doctor in process of Early Intervention.
शीघ्र हस्तक्षेपन की प्रक्रिया में पुनर्वास सामाजिक कार्यकर्ता और चिकित्सक की भूमिका पर चर्चा कीजिए।
7. Write a brief note on “The Team” of Rehabilitation.
पुनर्वास “दल” पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
8. Discuss the importance of Early Intervention.
शीघ्र हस्तक्षेपन के महत्व की चर्चा कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section ‘C’ contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड ‘ग’ में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. The theory of Jean Piaget on development.
(a) Emotional

- (b) Social
- (c) Cognitive
- (d) Language

.....विकास पर जीन पियाजे का सिद्धान्त है।

- (अ) भावनात्मक
- (ब) सामाजिक
- (स) संज्ञानात्मक
- (द) भाषा

2. Social development theory of

- (a) Kohler
- (b) Vygotsky
- (c) Piaget
- (d) Thorndike

..... का सामाजिक विकास का सिद्धान्त है।

- (अ) कोहलर
- (ब) वायगोत्स्की
- (स) पियाजे
- (द) थॉर्नडाइक

3. The age of pre-operational stage is :

- (a) 0-2 year
- (b) 3-7 year
- (c) 8-11 year
- (d) 12-15 year

पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था की आयु होती है :

- (अ) 0-2 वर्ष
- (ब) 3-7 वर्ष
- (स) 8-11 वर्ष
- (द) 12-15 वर्ष

4. Types of early intervention are

- (a) 3 (b) 4
- (c) 6 (d) 1

शीघ्र हस्तक्षेपन के प्रकार हैं ।

- (अ) 3 (ब) 4
- (स) 6 (द) 1

5. NIVH is situated in

- (a) Mysore (b) Delhi
- (c) Dehradun (d) Mumbai

एन. आई. वी. एच. में स्थित है ।

- (अ) मैसूर (ब) दिल्ली
- (स) देहरादून (द) मुम्बई

6. Teacher-student ratio for special education should be ideal :

- (a) 1 : 5 (b) 1 : 6
- (c) 1 : 12 (d) 1 : 8

विशेष शिक्षा के लिए आदर्श शिक्षक-छात्र अनुपात है :

- (अ) 1 : 5 (ब) 1 : 6
- (स) 1 : 12 (द) 1 : 8

7. Role of teachers in emerging period is

- (a) Participatory
- (b) Collaborative
- (c) Speculative
- (d) None of these

उभरते काल में शिक्षकों की भूमिका होगी की ।

- (अ) भागीदारी
- (ब) सहयोगी
- (स) विचारवान
- (द) इनमें से कोई नहीं

8. The following is the statutory body to regulate the training policies and programmes for the person disabilities :

- (a) CBSE
- (b) RCI
- (c) NIOS
- (d) IGNOU

विकलांग व्यक्तियों हेतु नीतियों तथा कार्यक्रमों को नियंत्रित करने के लिए सांविधिक निकाय है :

- (अ) CBSE
- (ब) RCI
- (स) NIOS
- (द) IGNOU

9. The PWD Act, 1995 was enforced to benefit the person with

- (a) Disability
- (b) Deformity
- (c) Defect
- (d) Disease

पी. डब्ल्यू. डी. अधिनियम, 1995 को व्यक्तियों के लाभ हेतु क्रियान्वित किया गया था।

- (अ) विकलांग
- (ब) विकृति
- (स) त्रुटिपूर्ण
- (द) रोगी

10. The RPWD Act was enforced from

- (a) 2002
- (b) 1992
- (c) 2016
- (d) 2018

आर. पी. डब्ल्यू. डी. अधिनियम से क्रियान्वित हुआ था।

- (अ) 2002
- (ब) 1992
- (स) 2016
- (द) 2018