

Roll No. ....

## **FCECD–01**

### **Introduction of Disability and Inclusive Education**

First Semester, Examination, 2018

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Note :** This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

#### **Section–A / खण्ड–क**

**(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

**(B-47) P. T. O.**

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the historical and contemporary perspectives regarding Disability and Rehabilitation.

विकलांगता और पुनर्वास के ऐतिहासिक और समकालीन दृष्टिकोण का वर्णन कीजिए।

2. Discuss the meaning, different types and causes of disability.

विकलांगता के अर्थ, विभिन्न प्रकार एवं कारणों की चर्चा कीजिए।

3. Discuss the National and International Legislations regarding rights of person with disability.

विकलांग व्यक्तियों के अधिकारों के सन्दर्भ में राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय प्रावधानों (कानून) की चर्चा कीजिए।

4. Discuss about the concept of inclusive education. Also explain the principles of inclusive education and characteristics of inclusive schools.

समावेशी शिक्षा की संकल्पना की चर्चा कीजिए। समावेशी शिक्षा के सिद्धान्तों और समावेशी विद्यालयों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

**Section-B / खण्ड-ख****(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the good practices for successful inclusive education.  
सफल समावेशी शिक्षा के लिए अच्छी पद्धतियों का वर्णन कीजिए।
2. Write the functional deficits of hearing impaired students.  
श्रवण बाधित विद्यार्थियों की कार्यात्मक कमियों को लिखिए।
3. Describe briefly the functions of Rehabilitation Council of India.  
भारतीय पुनर्वास परिषद् के कार्यों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
4. Write the difference between integrated and inclusive education.  
एकीकृत एवं समावेशी शिक्षा के अन्तर को लिखिए।
5. Briefly analyze the role of present policy framework in successful inclusion.  
सफल समावेशन में वर्तमान नीतिगत ढाँचे की भूमिका का संक्षिप्त विश्लेषण कीजिए।

6. Write a note on person with Disabilities (Equal Opportunities, Protection of Right and Full Participation) Act, 1995.

विकलांग व्यक्तियों के लिए (समान अवसर 'सुरक्षा का अधिकार एवं पूर्ण भागीदारी) अधिनियम, 1995 पर एक टिप्पणी लिखिए।

7. Describe the key schemes supported by the other related ministries like MHRD with reference to inclusion.

एम. एच. आर. डी. जैसे अन्य मंत्रालयों की समावेशन के सन्दर्भ विभिन्न योजनाओं का वर्णन कीजिए।

8. Express your thoughts about the challenges of inclusive education with reference to RTE Act, 2009.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के सन्दर्भ में समावेशी शिक्षा की चुनौतियों पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।

### Section-C / खण्ड-ग

#### (Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

**Note :** Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Full form of ICF is .....

आई. सी. एफ. का पूर्ण रूप है .....

2. No income tax benefit is given by the government to person with disabilities. (True/False)  
विकलांग व्यक्तियों के लिए सरकार द्वारा कोई आयकर लाभ नहीं दिया गया है। (सत्य/असत्य)
3. SSA aim to ensure that there is no school drops out by the year 2010. (True/False)  
वर्ष 2010 में एस. एस. ए. के उद्देश्य को विद्यालय द्वारा नहीं अपनाया गया है। (सत्य/असत्य)
4. SSA was started in 2001. (True/False)  
एस. एस. ए. की शुरुआत 2001 में हुई थी। (सत्य/असत्य)
5. Rehabilitation Council of India is situated in Mumbai. (True/False)  
भारतीय पुनर्वास परिषद मुम्बई में स्थित है। (सत्य/असत्य)
6. RPWD Act, 2016 recognize the ..... disabilities.  
  - (a) 7
  - (b) 16
  - (c) 5
  - (d) 2
 आर. पी. डब्ल्यू. डी. अधिनियम, 2016 .....  
 विकलांगताओं को मान्यता प्रदान करता है।  
  - (अ) 7
  - (ब) 16
  - (स) 5
  - (द) 2

7. Continuing rehabilitation education (CRE) programme for trained professionals is encouraged by :

- (a) UGC
- (b) NCTE
- (c) RCI
- (d) AICTE

प्रशिक्षित पेशेवर लोगों के लिए सतत् पुनर्वास शिक्षा प्रोत्साहित की जाती है :

- (अ) यू. जी. सी. द्वारा
- (ब) एन. सी. टी. ई. द्वारा
- (स) आर. सी. आई. द्वारा
- (द) ए. आई. सी. टी. ई. द्वारा

8. Which disability condition does not belong to PWD Act, 1995 ?

- (a) Hearing impairment
- (b) Low Vision
- (c) Mental illness
- (d) Autism

कौन-सी अक्षमता दशा पी. डब्ल्यू. डी. अधिनियम, 1995 के अन्तर्गत नहीं आती है ?

- (अ) श्रवण बाधिता
- (ब) निम्न दृष्टि
- (स) मानसिक अस्वस्थता
- (द) ऑटिज्म

9. CWSN refers to ..... .

सी. डब्ल्यू. एस. एन. का तात्पर्य है ..... ।

10. The integrated education of disabled child (IEDC) 1974, schemes modified in ..... .

(a) 1992

(b) 1986

(c) 1996

(d) 1995

विकलांगों के लिए एकीकृत शिक्षा योजना 1974, ..... में संशोधित की गई।

(अ) 1992

(ब) 1986

(स) 1996

(द) 1995