

Roll No.

BAED–201

Education and Human Development

(शिक्षा एवं मानव विकास)

Bachelor of Arts (BA-12/16/17)

Second Year, Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section–A / खण्ड–क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the meaning of Educational Psychology. Describe the scope of educational psychology in detail. Explain the utility of educational psychology.

शैक्षिक मनोविज्ञान का अर्थ स्पष्ट कीजिए। शैक्षिक मनोविज्ञान के क्षेत्र की विस्तृत व्याख्या कीजिए। शैक्षिक मनोविज्ञान की उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए।

2. Explain the meaning of learning. Describe Thorndike's theory of learning in detail. Write the educational implications of this theory.

अधिगम का अर्थ स्पष्ट कीजिए। थॉर्नडाइक के अधिगम सिद्धान्त की विस्तृत व्याख्या कीजिए। इस सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।

3. Write the characteristics of creativity. Explain the main elements of creativity. Describe the various ways to foster creativity among children.

सृजनात्मकता की विशेषताएँ लिखिए। सृजनात्मकता के प्रमुख तत्वों को स्पष्ट कीजिए। बच्चों में सृजनात्मकता विकसित करने के विभिन्न तरीकों का वर्णन कीजिए।

4. Explain the meaning of personality and write *two* definitions of personality. Describe the classification of personality types as per different viewpoints.

व्यक्तित्व का अर्थ स्पष्ट कीजिए तथा व्यक्तित्व की दो परिभाषाएँ लिखिए। विभिन्न दृष्टिकोणों के अनुसार व्यक्तित्व के प्रकारों के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the difference between Growth and Development.
वृद्धि एवं विकास के मध्य के अन्तर को स्पष्ट कीजिए।
2. Explain the contribution of Skinner in education.
शिक्षा में स्किनर के योगदान को स्पष्ट कीजिए।
3. Explain the characteristics of adolescence.
किशोरावस्था की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।
4. Explain the components of motivation.
अभिप्रेरणा के घटकों को स्पष्ट कीजिए।
5. Explain the role of heredity and environment in Individual Differences.

वैयक्तिक भिन्नता में आनुवांशिकता एवं वातावरण की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

6. Write the types of intelligence testing. Differentiate between individual intelligence test and group intelligence test.

बुद्धि परीक्षण के प्रकार लिखिए। व्यक्तिगत बुद्धि परीक्षण एवं सामूहिक बुद्धि परीक्षण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

7. Write *four* merits and *four* demerits of mode.

बहुलक के चार गुण एवं चार दोष लिखिए।

8. Write a notes on the following :

(a) Structuralism

(b) Functionalism

निम्नलिखित पर एक टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) संरचनावाद

(ब) प्रकार्यवाद

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. According to "learning is any change in behavior resulting from behavior".

(a) Kimble

(b) Crow and Crow

(c) Cronback

(d) J. P. Guilford

..... के अनुसार “व्यवहार के कारण व्यवहार में परिवर्तन ही अधिगम है।”

(अ) किम्बले

(ब) क्रो तथा क्रो

(स) क्रोनबैक

(द) जे. पी. गिलफर्ड

2. Who developed “Ink Blot Test” of personality measurement ?

(a) Henry Murray

(b) Allport

(c) Cattell

(d) Harman Rorschach

व्यक्तित्व मापन का “इंक ब्लाट टेस्ट” किसने विकसित किया ?

(अ) हेनरी मुरे

(ब) ऑलपोर्ट

(स) कैटल

(द) हर्मन रोर्शा

3. Raven progressive Matrices is a test of

(a) Personality

(b) Intelligence

(c) Creativity

(d) Aptitude

रैवेन प्रोग्रेसिव मैट्रिसेज का एक परीक्षण है।

- (अ) व्यक्तित्व
- (ब) बुद्धि
- (स) सृजनात्मकता
- (द) अभिवृत्ति

4. According to Education is the manifestation of the perfection already in man.

..... के अनुसार मनुष्य में पूर्वनिहित पूर्णता को अभिव्यक्त करना शिक्षा है।

5. Wilhelm Wundt was the main proponent of the school of Psychology.

मनोविज्ञान के सम्प्रदाय के प्रमुख प्रवर्तक विलियम वुण्ट थे।

6. Who is the author of the book '*Principles of Psychology*' ?

‘मनोविज्ञान के सिद्धान्त’ नामक पुस्तक के लेखक कौन हैं ?

7. According to Skinner learning is a process of progressive behavior adaption. (True/False)

स्किनर के अनुसार सीखना व्यवहार में उत्तरोत्तर सामंजस्य की प्रक्रिया है। (सत्य/असत्य)

8. Pre Childhood is also called preschool stage.

(True/False)

पूर्व बाल्यावस्था को प्राक-स्कूल अवस्था भी कहते हैं।

(सत्य/असत्य)

9. Proponent of Psychoanalysis is Jean Piaget.

(True/False)

मनोविश्लेषणवाद के प्रवर्तक ज्यॉं पियाजे हैं। (सत्य/असत्य)

10. State specific change in the shape, weight, strength etc. of human body is called development. (True/False)

अवस्था विशेष में मानव शरीर के आकार, भार, शक्ति आदि में होने वाले परिवर्तन को विकास कहते हैं। (सत्य/असत्य)