

Roll No.

BAED–301

Education and Indian Heritage

(शिक्षा और भारतीय विरासत)

Bachelor of Arts (B. A.-12/16/17)

Third Year, Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section–A / खण्ड–क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

(B-50) P. T. O.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the recommendations of Indian Education Commission (1882) ? What were its effects on the development of Indian Education ? Discuss it.
भारतीय शिक्षा आयोग (1882) की संस्तुतियाँ क्या थीं ? इनका भारतीय शिक्षा के विकास पर क्या प्रभाव हुआ ? विवेचना कीजिए।
2. Narrate the chief characteristics of Vedic Education. What is its relevance in modern period ? Discuss.
वैदिक शिक्षा की प्रमुख विशेषताएँ बताइये। वर्तमान युग में इनकी उपयोगिता की विवेचना कीजिए।
3. Explain the aims and fundamental principles of Basic Education *or* Wardha Scheme of Education.
बेसिक शिक्षा अथवा वर्धा शिक्षा योजना के उद्देश्यों और आधारभूत सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
4. Write the brief introduction of National Education Policy, 1986.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 का संक्षिप्त परिचय लिखिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Highlight the salient features of education during Buddhist period.

बौद्ध कालीन शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

2. Write any *five* recommendations of Wood's Despatch.

वुड घोषणा-पत्र की किन्हीं पाँच संस्तुतियों को लिखिए।

3. Differentiate between 'Upsampda' Sanskar and 'Samavartan' Sanskar.

'उपसम्पदा' संस्कार एवं 'समावर्तन' संस्कार में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

4. What were the aims and ideals of Education in Muslim period ? Write in own words.

'मुस्लिम कालीन शिक्षा के उद्देश्य एवं आदर्श क्या थे ? अपने शब्दों में लिखिए।

5. Throw light on the problems of 'Secondary Education'.

'माध्यमिक शिक्षा' की समस्याओं पर प्रकाश डालिए।

6. Write the merits of 'National Knowledge Commission'.

'राष्ट्रीय ज्ञान आयोग' के गुणों को लिखिए।

7. Describe the main recommendation of Calcutta University Commission (Sadler Commission).

कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग (सैडलर कमीशन) की मुख्य सिफारिशों का उल्लेख कीजिए।

8. Describe the oriental-occidental controversy.

प्राच्य-पाश्चात्य विवाद का वर्णन कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Fill in the blanks :

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

1. Meaning of 'Upanayana' ceremony is

- (i) Returning home
- (ii) Going out
- (iii) Leading near

‘उपनयन’ संस्कार का अर्थ है।

- (i) घर लौटना
- (ii) बाहर जाना
- (iii) समीप ले जाना

2. The President of Secondary Education Commission was

- (i) Prof. D. S. Kothari
- (ii) Dr. A. L. Mudaliar
- (iii) Dr. S. Radhakrishnan

माध्यमिक शिक्षा आयोग के अध्यक्ष थे।

- (i) प्रो. डी. एस. कोठारी
- (ii) डॉ. ए. एल. मुदालियर
- (iii) डॉ. एस. राधाकृष्णन्

3. were centre of Higher Education in Muslim period.

- (i) Madarasa
- (ii) Maktabas
- (iii) Dargahas

मुस्लिम काल में उच्च शिक्षा के केन्द्र थे।

- (i) मदरसे
- (ii) मकतब
- (iii) दरगाहें

4. Taxila was the education centre.

- (i) Vedic period
- (ii) Muslim period
- (iii) Buddhist period

तक्षशिला शिक्षा का केन्द्र था।

- (i) वैदिक काल
- (ii) मुस्लिम काल
- (iii) बौद्ध काल

True/False :

सत्य/असत्य :

5. Radhakrishnan Commission was mainly related to Secondary Education. (True/False)

राधाकृष्णन् आयोग मुख्यतः माध्यमिक शिक्षा से सम्बन्धित था।

(सत्य/असत्य)

6. National Policy of Education (1986) recommended Navodaya Vidyalaya. (True/False)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) ने नवोदय विद्यालय की संस्तुति की थी।

(सत्य/असत्य)

7. Who was the founder of Wardha Scheme of Education ?

वर्धा शिक्षा योजना के प्रतिपादक कौन थे ?

8. Hunter Commission is commonly called as Indian Education Commission. (True/False)

हन्टर कमीशन को सामान्यतः भारतीय शिक्षा आयोग कहते हैं।
(सत्य/असत्य)

9. 'Pali' language was the medium of Buddhist Education. (True/False)

बौद्धकाल में शिक्षा का माध्यम 'पाली' भाषा थी। (सत्य/असत्य)

10. This statement of Lord Macaulay—"A single shell of a good European library was worth the whole native literature of India and Arabia." (True/False)

लॉर्ड मैकाले का यह कथन—"एक अच्छे यूरोपीय पुस्तकालय की एक अलमारी की पुस्तकें भारत और अरब के सम्पूर्ण साहित्य के बराबर हैं।"
(सत्य/असत्य)