

Roll No.

BAED–101

Education and Society

(शिक्षा और समाज)

Bachelor of Arts (B. A.-12/16/17)

First Year, Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section–A / खण्ड–क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

(B-37) **P. T. O.**

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने
हैं।

1. Describe the functions of education in human life. Discuss the activities that are conducted at school for the development of human values.

मानव जीवन में शिक्षा के कार्यों का वर्णन कीजिए। मानवीय मूल्यों के विकास के लिए विद्यालय में संचालित की जाने वाली क्रियाओं का उल्लेख कीजिए।

2. What do you understand by International Integration ? Discuss the need and importance of education for spirit the of Internationalism.

अन्तर्राष्ट्रीय एकता से आप क्या समझते हैं ? अन्तर्राष्ट्रीय सद्भाव के लिए शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

3. Explain the role of education in manpower planning. What changes are required in education for its development.

मानव शक्ति नियोजन में शिक्षा की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। इसके विकास के लिए शिक्षा में कौन से परिवर्तन आवश्यक हैं ?

4. "Education and philosophy are the two sides of the same coin." Analyze the relationship between philosophy and education in the limelight of this statement.

“शिक्षा और दर्शन एक ही सिक्के के दो पहलू हैं।” इस कथन के आलोक में शिक्षा एवं दर्शन के बीच सम्बन्ध का विश्लेषण कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section ‘B’ contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Elaborate the important principles of idealistic philosophy.

आदर्शवादी दर्शन के प्रमुख सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

2. Explain the need and importance of non-formal education.

निरोपचारिक शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व को स्पष्ट कीजिए।

3. What should be aims of education in a democratic country like India ? Discuss.

भारत जैसे प्रजातांत्रिक देश में शिक्षा के क्या उद्देश्य होने चाहिए ? विवेचना कीजिए।

4. Explain the functions of school regarding social development.

सामाजिक विकास के सन्दर्भ में विद्यालय के कार्यों को स्पष्ट कीजिए।

5. Explain the role of a teacher in social change.

सामाजिक परिवर्तन में शिक्षक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

6. List the provisions of the constitution of India regarding education.

भारत के संविधान में शिक्षा सम्बन्धी प्रावधानों को सूचीबद्ध कीजिए।

7. How can education contribute in cultivation of the spirit of national integration in India ?

भारत में राष्ट्रीय एकता की भावना के विकास हेतु शिक्षा किस प्रकार अपना योगदान दे सकती है ?

8. Explain the assumption of human resource development. What changes are required in education for its development ?

मानव संसाधन विकास के संप्रत्यय को स्पष्ट कीजिए। इसके विकास हेतु शिक्षा में क्या-क्या बदलाव आवश्यक हैं ?

Section-C / खण्ड-ग**(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Choose the correct answer :

सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. In which field Idealism has contributed the most ?

- (a) Aims
- (b) Curriculum
- (c) Discipline
- (d) Teaching methods

आदर्शवाद ने किस क्षेत्र में सबसे अधिक योगदान दिया है ?

- (अ) उद्देश्य
- (ब) पाठ्यक्रम
- (स) अनुशासन
- (द) शिक्षण विधियाँ

2. Naturalism gives importance to :

- (a) Spiritual world
- (b) Material world
- (c) Both Spiritual and material world both
- (d) None of the above two worlds

प्रकृतिवाद किसको महत्व देता है ?

- (अ) आध्यात्मिक जगत्
- (ब) भौतिक जगत्
- (स) आध्यात्मिक एवं भौतिक जगत् दोनों
- (द) दोनों जगत् में से कोई नहीं

3. Which is not a factor that resists social change ?

- (a) Fear of novelty
- (b) Cultural inertia
- (c) Law
- (d) Selfish motive

कौन-सा सामाजिक परिवर्तन का विरोध करने वाला कारक नहीं है ?

- (अ) नवीनता का भय
- (ब) सांस्कृतिक जड़ता
- (स) कानून
- (द) स्वार्थपरता

4. Which of the following is not a formal agency of education ?

- (a) School
- (b) Family
- (c) Library
- (d) Museum

निम्नलिखित में से कौन शिक्षा का औपचारिक साधन नहीं है ?

- (अ) विद्यालय
- (ब) परिवार
- (स) पुस्तकालय
- (द) संग्रहालय

Indicate whether the following statements are True *or* False :

इंगित कीजिए कि निम्नलिखित कथन सत्य हैं या असत्य :

5. Expenditure on education can construct trained and skilled manpower. (True/False)

शिक्षा पर व्यय करके प्रशिक्षित एवं कुशल मानवशक्ति का निर्माण किया जा सकता है। (सत्य/असत्य)

6. The rate of change in an open society is slow and is rapid in a closed society. (True/False)

खुले समाजों में परिवर्तन की दर धीमी होती है और बन्द समाज में तीव्र होती है। (सत्य/असत्य)

7. The goal of Indian philosophy is emancipation.

(True/False)

भारतीय दर्शन का उद्देश्य मुक्ति है। (सत्य/असत्य)

8. UNESCO is making efforts to prevent wars by change in hearts. (True/False)

युद्ध से बचाव के लिए यूनेस्को हृदयों में परिवर्तन करने के प्रयास कर रहा है। (सत्य/असत्य)

9. The feeling of isolation is not an obstacle in social change. (True/False)

पृथक रहने की भावना सामाजिक परिवर्तन में बाधा नहीं है।

(सत्य/असत्य)

10. Co-curricular activities play an important role in a child's socialization. (True/False)

बालक के सामाजिकरण में पाठ्यसहगामी क्रियाओं की महत्वपूर्ण भूमिका है।

(सत्य/असत्य)