Roll No

B-10(A)

Guidance and Counselling

(निर्देशन एवं परामर्श)

B. Ed. Special Education (BEDSEDE–15)
Fourth Semester, Examination, 2018

Time: 3 Hours Max. Marks: 40

Note: This paper is of forty (40) marks containing three (03) Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्न पत्र चालीस (40) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nine and half $(9\frac{1}{2})$ marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ $(9\frac{1}{2})$ अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by adjustment? Describe the role of counselling in developing capacity of adjustment.

समायोजन से आप क्या समझते हैं ? समायोजन क्षमता के विकास में परामर्श की भूमिका का सविस्तार वर्णन कीजिए।

2. Describe the role of teacher for better development of mental health in students.

शिक्षार्थियों के मानसिक स्वास्थ्य को उत्तम बनाने में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

3. Discuss the role of teacher as facilitator and partner in well being among learners.

छात्रों की सुखावद स्थिति में सुविधा प्रदाता तथा सहयोगी के रूप में शिक्षक की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

4. Describe the need and importance of guidance in present context.

वर्तमान परिप्रेक्ष्य में निर्देशन की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

Section_B / खण्ड—ख

(Short Answer Type Questions) / (লঘু उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of four (04) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने
हैं।

- Write about any five principles of Guidance.
 निर्देशन के किन्हीं पाँच सिद्धान्तों के विषय में लिखिए।
- Describe the meaning of mental health.
 मानसिक स्वास्थ्य का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
- 3. Explain briefly any *two* principles of counselling. परामर्श के किन्हीं दो सिद्धान्तों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।
- Write main characteristics of directive counselling.
 निर्देशीय परामर्श की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।
- 5. What do you understand by student well being ? Define its components.
 छात्र सुखावद स्थिति से आप क्या समझते हैं ? उसके घटकों का विवरण दीजिए।

- 6. What are the problems of special children ? Explain. विशिष्ट बच्चों की क्या समस्याएँ हैं ? समझाइए।
- Clarify the concept of self.
 स्व के प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।
- Discuss the issues and problems of guidance.
 निदर्शन के विचारणीय विषय एवं समस्याओं पर चर्चा कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note: Section 'C' contains ten (10) objective type questions of half $(\frac{1}{2})$ mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आधा $\left(\frac{1}{2}\right)$ अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Choose the correct alternative:

सही विकल्प चुनिए:

- 1. Sources of personality development are :
 - (a) Biological motivations
 - (b) Psychological motivations
 - (c) Social motivations
 - (d) All of the above

व्यक्तित्व विकास के स्रोत हैं :

- (अ) जैविकीय प्रेरणा
- (ब) मनोवैज्ञानिक प्रेरणा
- (स) सामाजिक प्रेरणा
- (द) उपर्युक्त सभी

2. Propounder of theory of directive counselling:

- (a) E. B. Williamson
- (b) Maslow
- (c) Rogers
- (d) None of the above

निर्देशीय परामर्श विचारधारा के प्रवर्तक हैं :

- (अ) ई. बी. विलियमसन
- (ब) मैस्ला
- (स) रोजर्स
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

3. Methods used in eclectic counselling:

- (a) Objective
- (b) Inclusive
- (c) Client centered
- (d) All of the above

\sim	(٧.	00 %		\	\sim		4	
समान्वत	परामश	Ħ	ावाधया	का	उपयोग	ाकया	जाता	ਫ਼	
1111 711	1 / 1 / 1 / 1		1919191	7/1	0 191 1	19791	~11(11	٠,	

समान्वत परामश म विधिया का उपयोग किया जाता ह :
(अ) वस्तुनिष्ठ
(ब) समन्वयपरक
(स) प्रार्थी केन्द्रित
(द) उपर्युक्त सभी
Carl Rogers and explained concept of self.
कार्ल रोजर्स और "" ने स्व की अवधारणा को स्पष्ट किया
है
Child with I. Q is known as gifted.
बालक जिसका आई. क्यू. हो, प्रतिभाशाली कहलाता है।
In development of self the role of is important.
स्व के विकास में की भूमिका अहम् है।
F. C. Thorn is propounder of counselling.
एफ. सी. थार्न """ परामर्श के प्रवर्तक हैं।
Personality development depends on heredity and
environmental factors. (True/False)
व्यक्तित्व विकास आनुवंशिकी एवं वातावरणीय कारकों पर निर्भर
करता है। (सत्य/असत्य)

4.

5.

6.

7.

8.

9. Adjustment is required in different areas of life.

(True/False)

जीवन के भिन्न-भिन्न क्षेत्रों में समायोजन की आवश्यकता होती है। (सत्य/असत्य)

10. Non-directive counselling is also known as client centered counselling. (True/False)

अनिर्देशीय परामर्श, प्रार्थी केन्द्रित परामर्श भी कहलाता है। (सत्य/असत्य)

B-10(A) 100