

Roll No.

A-4(III)

Pedagogy of Teaching (Social Science)

B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)
Second Semester, Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Prepare a lesson plan of teaching social science for class 8th.

(B-102) P. T. O.

कक्षा 8 के लिए सामाजिक विज्ञान शिक्षण की पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

2. Explain in detail about the techniques of teaching social studies.

सामाजिक शिक्षण के अध्यापन की तकनीकों के बारे में विस्तार से समझाइए।

3. Write the different types of instructional material during teaching social science to children with disabilities.

विकलांग बच्चों को सामाजिक अध्ययन के शिक्षण के समय विभिन्न प्रकार के अनुदेशनों को लिखिए।

4. What do you mean by evaluation ? What are the different types of assessment tool for the continuous and comprehensive evaluation for curricular and co-curricular activities in teaching social science.

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक अध्ययन शिक्षण में पाठ्यगामी एवं सह-पाठ्यगामी क्रियाओं के सतत एवं व्यापक मूल्यांकन के लिए विभिन्न प्रकार के मूल्यांकन उपकरण कौन-कौन से हैं ?

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is the scope of social science ?
सामाजिक अध्ययन का क्या क्षेत्र है ?
2. Write the importance of instructional planning.
अनुदेशन योजना के महत्व को लिखिए।
3. Discuss any *two* methods for teaching social science.
सामाजिक अध्ययन शिक्षण के किन्हीं दो तरीकों पर चर्चा कीजिए।
4. What types of accommodation will you make to teaching social science to children with disabilities ?
विकलांग बच्चों को सामाजिक विज्ञान शिक्षण के समय किस प्रकार के अनुकूलत होंगे ?
5. How will you evaluate the achievement of social science of children with disabilities ?
विकलांग बच्चों के सामाजिक विज्ञान की उपलब्धियों का आप किस प्रकार आंकलन करेंगे ?
6. Write a short note on 'Teacher made test'.
'अध्यापक निर्मित परीक्षण' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

7. What is the significance of social science as a core subject ?

एक सामान्य विषय के रूप में सामाजिक विज्ञान का क्या महत्व है ?

8. Write the aim of teaching social science.

सामाजिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों को लिखिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Which one is not an expanded area of social studies ?

- (a) Home
- (b) Neighborhood
- (c) Local Community
- (d) None of the above

निम्नलिखित में से कौन-सा सामाजिक अध्ययन का विस्तारित क्षेत्र नहीं है ?

- (अ) घर
- (ब) पड़ोस
- (स) स्थानीय समुदाय
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

2. Civics is a part of

- (a) Science
- (b) Home Science
- (c) Social Science
- (d) All of the above

नागरिकशास्त्र का भाग है।

- (अ) विज्ञान
- (ब) गृह विज्ञान
- (स) सामाजिक विज्ञान
- (द) उपर्युक्त सभी

3. CCE stands for :

- (a) Continuous and Comprehensive Evaluation
- (b) Complete Comprehensive Evaluation
- (c) Clear Comprehensive Evaluation
- (d) Clear Cut Evaluation

सी. सी ई. का विस्तारित रूप है :

- (अ) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन
- (ब) पूर्ण व्यापक मूल्यांकन
- (स) स्पष्ट व्यापक मूल्यांकन
- (द) स्पष्ट कटौती मूल्यांकन

4. andObjectives are mentioned in the lesson plan.

..... एवंउद्देश्यों को पाठ योजना में उल्लेख किया जाता है।

5. Demostration is a..... .

- (a) Audio Material
- (b) Visual Material
- (c) Audio-Visual Material
- (d) All of the above

प्रदर्शन एक है।

- (अ) श्रव्य-सामग्री
- (ब) दृश्य सामग्री
- (स) श्रव्य-दृश्य सामग्री
- (द) उपर्युक्त सभी

6. Role model is

- (a) Teaching method
- (b) Game
- (c) Function
- (d) Subject

प्रेरणास्रोत है।

- (अ) शिक्षण तरीका
- (ब) खेल
- (स) समारोह
- (द) विषय

7. Experiment is a :

- (a) Non-projective teachings aids
- (b) Projective teaching aids
- (c) Direct experience
- (d) Least effective method

प्रयोग है।

- (अ) अप्रक्षेपी शिक्षण सामग्री
- (ब) प्रक्षेपी शिक्षण सामग्री
- (स) प्रत्यक्ष अनुभव
- (द) न्यूनतम प्रभावी तरीका

8. CAI stands for :

- (a) Chalk Activities Instruction
- (b) Clear Action Information
- (c) Computer Assisted Instruction
- (d) Common Activity Instruction

सी. ए. आई. का विस्तृत रूप है :

- (अ) चाक क्रियाएँ अनुदेशन
- (ब) स्पष्ट कार्य सूचना
- (स) संगणक सहायक अनुदेशन
- (द) सामान्य क्रिया अनुदेशन

9. Academic Achievement can be assessed though :

- (a) Written Test
- (b) Oral Test
- (c) Practical Test
- (d) All of the above

शैक्षिक उपलब्धि के द्वारा मापा जा सकता है।

- (अ) लिखित परीक्षण
- (ब) मौखिक परीक्षण
- (स) प्रायोगिक परीक्षण
- (द) उपर्युक्त सभी

10. The teaching-learning material for the disabled should be :

- (a) Small
- (b) Big
- (c) Given clear concept
- (d) Given more than one concept

विकलांग बच्चों के लिए शिक्षण-अधिगम सामग्री होनी चाहिए :

- (अ) छोटी
- (ब) बड़ी
- (स) स्पष्ट प्रत्यय देने वाली
- (द) एक से अधिक प्रत्यय देने वाली