

Roll No.

A-3

Learning Teaching and Assessment

B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)

Second Semester, Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

(B-91) P. T. O.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe in detail the Piaget's theory of cognitive development.

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का विस्तृत वर्णन कीजिए।

2. Define the Motivation. Describe the Maslow's theory of motivation.

अभिप्रेरणा को परिभाषित कीजिए। अभिप्रेरणा के मैस्लो सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

3. Describe the strategies of Assessment.

आकलन योजनाओं का वर्णन कीजिए।

4. Discuss the issues of present examination system and describe the aspects of Examination Reforms.

वर्तमान परीक्षा प्रणाली के मुद्दों की विवेचना कीजिए और परीक्षा सुधार के पक्षों का वर्णन कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Point out the different types of Memory.
स्मृति के विभिन्न प्रकारों को बताइए।
2. Discuss the learning theories of Skinner.
स्किनर के सीखने के सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।
3. Define the Multifactor theory of Intelligence.
बुद्धि के बहुकारक सिद्धान्त को परिभाषित कीजिए।
4. Discuss the concept of creativity.
सृजनात्मकता की अवधारणा की चर्चा कीजिए।
5. Describe the classroom teaching and learning.
कक्षा शिक्षण एवं सीखना का वर्णन कीजिए।
6. Discuss the generalization process of learning.
सीखने की सामान्यीकरण की प्रक्रिया की चर्चा कीजिए।
7. Describe the validity of a assessment tool in short.
आकलन उपकरण की वैधता का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
8. Describe the school examination system in short.
विद्यालयी परीक्षा प्रणाली का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग**(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. What is the medium of communication ?

- (a) Audio
- (b) Video
- (c) Multimedia
- (d) All of the above

सम्प्रेषण का माध्यम है :

- (अ) श्रव्य
- (ब) दृश्य
- (स) बहुमाध्यम
- (द) उपर्युक्त सभी

2. Write full form of NUEPA.

NUEPA का विस्तृत रूप लिखिए।

3. Which factor influence socialization ?

- (a) Language
- (b) Family
- (c) Play Group
- (d) All of the above

समाजीकरण को कौन-सा कारक प्रभावित करता है ?

- (अ) भाषा
- (ब) परिवार
- (स) खेल समूह
- (द) उपर्युक्त सभी

4. Write full form RCI.

RCI का विस्तृत रूप लिखिए।

5. Re-inforcement is :

- (a) Positive
- (b) Negative
- (c) Both of these
- (d) None of the above

पुनर्बलन है :

- (अ) धनात्मक
- (ब) ऋणात्मक
- (स) उपर्युक्त दोनों
- (द) इनमें से कोई नहीं

6. Creative peoples are :

- (a) Social
- (b) Sensitive
- (c) Innovative
- (d) None of these

सृजनात्मक लोग होते हैं :

- (अ) सामाजिक
- (ब) संवेदनशील
- (स) अभिनवी
- (द) इनमें से कोई नहीं

7. Cognitive theory given by :

- (a) Skinner
- (b) Thorndike
- (c) Piaget
- (d) None of these

संज्ञानात्मक सिद्धान्त दिया है :

- (अ) स्किनर
- (ब) थॉर्नडाईक
- (स) पियाजे
- (द) इनमें से कोई नहीं

8. Maslow's theory is related to :

- (a) Intelligence
- (b) Personality
- (c) Learning
- (d) Motivation

मैस्लो सिद्धान्त सम्बन्धित है :

- (अ) बुद्धि से
- (ब) व्यक्तित्व से
- (स) सीखने से
- (द) अभिप्रेरणा से

9. Write full form of CCE.

CCE का विस्तृत रूप लिखिए।

10. Social Constructivism theory given by :

- (a) Skinner
- (b) Bandura
- (c) Kohler
- (d) None of these

सामाजिक संरचनात्मकतावाद सिद्धान्त दिया है :

- (अ) स्किनर ने
- (ब) बन्दूरा ने
- (स) कोहलर ने
- (द) इनमें से कोई नहीं