Roll No												
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A-2

Contemporary India and Education

B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)
First Semester, Examination, 2018

Time: 3 Hours Max. Marks: 80

Note: This paper is of eighty (80) marks containing three (03) Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Compare the following:

- (a) Idealism and Naturalism with regard to aims to education and curriculum.
- (b) Idealism and Pragmatism with regard to discipline.

निम्नलिखित की तुलना कीजिए:

- (अ) शिक्षा के उद्देश्य और पाठ्यचर्या के सन्दर्भ में आदर्शवाद और प्रकृतिवाद।
- (ब) अनुशासन के सन्दर्भ में आदर्शवाद और प्रयोजनवाद।
- 2. Discuss the role of Education in promoting "Unity in Diversity".
 - "विविधता में एकता" को बढ़ावा देने में शिक्षा की भूमिका की चर्चा कीजिए।
- 3. Explain the constitutional Fundamental Rights and Duties. How are constitutional values related to aims of education?
 - संवैधानिक मूल अधिकारों एवं कर्त्तव्यों की चर्चा कीजिए। संवैधानिक मूल्य शिक्षा के उद्देश्यों से कैसे सम्बन्धित हैं ?
- 4. What is the contribution of Mahatma Gandhi as Educationist?
 - महात्मा गांधी का शिक्षाविद् के रूप में क्या योगदान है ?

Section_B / खण्ड—ख

(Short Answer Type Questions) / (লঘু उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

- Discuss the concept and scope of Education.
 शिक्षा की अवधारणा और क्षेत्र की चर्चा कीजिए।
- Write down the significance of Articles 45 and 21A of the Indian Constitution.
 भारतीय संविधान के अनुच्छेद 45 और 21A की सार्थकता लिखिए।
- Discuss merits and demerits of informal education.
 अनौपचारिक शिक्षा के गुणों एवं दोषों की चर्चा कीजिए।
- Discuss any five challenges of education in India at secondary level.
 माध्यमिक स्तर पर भारत में शिक्षा की किन्हीं पाँच चुनौतियों की चर्चा कीजिए।

5. Explain the teaching methods according to Wardha Scheme of Education.

शिक्षा की वर्धा योजना के अनुसार शिक्षण विधियों की व्याख्या कीजिए।

- 6. How will you address diverse learning needs of students in your class? आप अपनी कक्षा में विद्यार्थियों की विविध अधिगम आवश्कताओं को कैसे सम्बोधित करेंगे?
- 7. Discuss the teaching methods in Pragmatism. प्रयोजनवाद की शिक्षण विधियों की चर्चा कीजिए।
- 8. Write a short note on "Inclusive education as a rights based model".

"अधिकार आधारित मॉडल के रूप में समावेशी शिक्षा" पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ट प्रश्न)

Note: Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

- नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- 1. Who said, "Education is the manifestation of perfection already in man"?
 - (a) Aurobindo

A-2

- (b) Vivekananda
- (c) Gandhi
- (d) Tagore

किसने कहा, "शिक्षा मनुष्य में अंतर्निहित पूर्णता की अभिव्यक्ति है" ?

- (अ) अरविंदो
- (ब) विवेकानंद
- (स) गाँधी
- (द) टैगोर
- 2. Which of the following disability has not been mentioned in PWD Act, 1995?
 - (a) Low vision
 - (b) Mental illness
 - (c) Learning Disability
 - (d) Leprosy Cured

पी. डब्ल्यू. डी. अधिनियम, 1995 में निम्नलिखित में से कौन-सी विकलांगता का उल्लेख नहीं किया गया है ?

- (अ) अल्प दृष्टि
- (ब) मानसिक बीमारी
- (स) अधिगम अक्षमता
- (द) उपचरित कुष्ठरोग
- 3. is acquired without any specific purpose, fixed period and place.
 - (a) Indirect Education
 - (b) Individual Education
 - (c) Informal Education
 - (d) Formal Education

	का अधिग्रहण बिना किसी विशेष उद्देश्य,
निर्धा	रित अवधि और जगह के हो जाता है।
(अ)	अप्रत्यक्ष शिक्षा
(ब)	वैयक्तिक शिक्षा
(स)	अनौपचारिक शिक्षा
(द)	औपचारिक शिक्षा
	believes that reality is in constant flux.
(a)	Idealist
(b)	Realists
(c)	Naturalists
(d)	Pragmatists
	मानते हैं कि वास्तविकता निरन्तर प्रवाह में रहती
है।	
(अ)	आदर्शवादी
(ब)	यथार्थवाद
(स)	प्रकृतिवादी
(द)	प्रयोजनवादी
Incl	usive Education :
(a)	Celebrates diversities in class
(b)	Includes teachers from marginalised group
(c)	Only related with disabled students

4.

5.

(d) Both (a) and (c)

	समाद	शी शिक्षा :
	(अ)	कक्षा में विविधता का उत्सव मनाता है।
	(ब)	हाशिए वाले समूह से शिक्षकों को शामिल करता है।
	(स)	केवल विकलांग विद्यार्थियों से सम्बन्धित है।
	(द)	(अ) और (स) दोनों
6.		ch Articles in the Constitution grants us the Righ quality?
	(a)	Article 14-18
	(b)	Article 23-24
	(c)	Article 32
	(d)	Article 368
	संविध	nन के कौन-से अनुच्छेद हमें समानता का अधिकार दे <mark>त</mark> े
	हैं ?	
	(अ)	अनुच्छेद १४-१८
	(ब)	अनुच्छेद २३-२४
	(स)	अनुच्छेद ३२
	(द)	अनुच्छेद ३६८
Fill	in th	e blanks :
रिक्त	ा स्था	नों की पूर्ति कीजिए :
7.		CRPD was declared in the year में हुई। न. सी. आर. पी. डी. की घोषणा वर्ष में हुई।
8.		onal Education Commission is also called
	राष्ट्री	य शिक्षा आयोग को भी

[8] A-2

9.	The Article is related with "Promotion of educational and economic interests of Scheduled Castes, Scheduled Tribes and other weaker sections".
	अनुच्छेद
10.	Expansion of CBE is
	सी. बी. ई. का विस्तार है।

A-2