

Roll No.

A-1

Human Growth and Development

B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)

First Semester, Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (3)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों का चयन करना है।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

(B-104) P. T. O.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe Vygotsky's theory of constructivism. How Vygotsky's theory of constructivism promotes the learning among students ?

वायगोत्स्की के रचनावादी सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
वायगोत्स्की का रचनावादी सिद्धान्त किस प्रकार से विद्यार्थियों के बीच सीखने को बढ़ावा देता है ?

2. What is psychological well-being ? How a teacher could play an important role in developing well-being of students ?

मनोवैज्ञानिक कुशलक्षेम क्या है ? छात्रों के कुशलक्षेम के विकास में एक शिक्षक कैसे महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकता है ?

3. Enlist various milestones and variations in development during early childhood stage. Explain the role of play in enhancing development in children.

प्रारम्भिक बाल्यावस्था के दौरान विकास में विभिन्न मील के पत्थर और विविधताओं को दर्ज कीजिए। बच्चों में विकास को बढ़ाने में खेल-कूद की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

4. What do you mean by development ? Illustrate various principles of human development.

विकास से आपका क्या तात्पर्य है ? मानव विकास के विभिन्न सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख**(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Enlist and describe three stages of development as described by Bruner.

ब्रूनर द्वारा वर्णित विकास के तीन चरणों को सूचीबद्ध कीजिए और साथ ही उनका वर्णन कीजिए।

2. Describe the career choice in respect of persons with disabilities.

विकलांग व्यक्तियों के सम्बन्ध में कैरियर विकल्प का वर्णन कीजिए।

3. Write a short note on the pre-natal development.

पूर्व-नेटल विकास पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4. Describe the APGAR score.

अपगार स्कोर का वर्णन कीजिए।

5. Illustrate the influence on the cultural environment of the development of individual.
व्यक्ति के विकास में सांस्कृतिक वातावरण के प्रभाव का वर्णन कीजिए।
6. Write a short note on puberty.
यौवन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
7. Explain the self-concept.
आत्म-प्रत्यय की व्याख्या कीजिए।
8. Discuss the holistic theory of development given by Steiner.
स्टीनर द्वारा किए गए विकास के समग्र सिद्धान्त पर चर्चा कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. What is ZPD as per Vygotsky's theory of constructivism ?
 - (a) Zone of Perceptual Dispersion
 - (b) Zone of Perceptual Development
 - (c) Zone of Proximal Dispersion
 - (d) Zone of Proximal Development

वायगोत्स्की के रचनावादी सिद्धान्त के अनुसार जेड. पी. डी. क्या है ?

- (अ) ज़ोन ऑफ परसेप्चुअल डिस्पैरशन
- (ब) ज़ोन ऑफ परसेप्चुअल डेवलपमेण्ट
- (स) ज़ोन ऑफ प्रोमिक्सल डिस्पैरशन
- (द) ज़ोन ऑफ प्रोमिक्सल डेवलपमेण्ट

2. Jean Piaget suggested two type of adaptation in schema :

- (a) assimilation and accommodation
- (b) motivation and inspiration
- (c) adjustment and alteration
- (d) All of the above

जीन पियाजे ने स्कीमा में दो प्रकार के अनुकूलन को बताया है, वे हैं :

- (अ) आत्मसात और आवास
- (ब) अभिप्रेरणा और प्रेरणा
- (स) सामंजस्य और परिवर्तन
- (द) उपर्युक्त सभी

3. Adolescence stage is characterized by :

- (a) Happy and Cheerfulness
- (b) Storm and Stress
- (c) Problem and Sorrow
- (d) Uncertainty and Grief

किशोरावस्था की विशेषता है :

- (अ) खुशी और हंसमुखता
- (ब) तूफान और तनाव
- (स) समस्या और दुःख
- (द) अनिश्चितता और दुःख

4. Sigmund Freud proposed

- (a) Psychoanalytic theory
- (b) Analytical theory
- (c) Creativity theory
- (d) Motivation theory

सिगमण्ड फ्रायड नेप्रस्तावित किया।

- (अ) मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त
- (ब) विश्लेषणात्मक सिद्धान्त
- (स) सृजनात्मक सिद्धान्त
- (द) प्रेरणात्मक सिद्धान्त

5. Ecological theory was given by :

- (a) Sigmund Freud
- (b) Jean Piaget
- (c) Bruner
- (d) Bronfenbrenner

पारिस्थितिक सिद्धान्त किनके द्वारा दिया गया है ?

- (अ) सिगमण्ड फ्रायड
- (ब) जीन पियाजे
- (स) ब्रूनर
- (द) ब्रूनफनब्रनर

6. Reaction to stimuli, independent of conscious thought or effort is reflex. (True/False)
उद्दीपक के प्रति बिना प्रयास या जागरूक विचार के स्वतंत्र प्रतिक्रिया रेफ्लेक्स है। (सत्य/असत्य)
7. Gender and sex have same meaning. (True/False)
जेंडर तथा लिंग का एक ही अर्थ है। (सत्य/असत्य)
8. First stage of Erikson's theory of psychosocial development is 'Trust vs. Mistrust'. (True/False)
एरिकसन ने मनोसामाजिक विकास के सिद्धान्त का पहला चरण 'ट्रस्ट बनाम मिस्ट्रस्ट' है। (सत्य/असत्य)
9. Metacognition is thinking about other's thinking. (True/False)
मेटा-कॉग्निशन अन्य की सोच के बारे में सोचना है। (सत्य/असत्य)
10. Piaget described six stages of development. (True/False)
पियाजे ने विकास के छः चरणों का वर्णन किया है। (सत्य/असत्य)