

MED–205**Measurement and Evaluation**

(मापन एवं मूल्यांकन)

Master of Education (MED-12)

Second Year, Examination, 2017

Time : 3 Hours**Max. Marks : 80**

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section–A / खण्ड–क**(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Compute the coefficient of correlation by Karl Pearson's method for the following data :

X	Y
8	3
5	12
6	9
2	1
4	5

कार्ल पियर्सन विधि द्वारा निम्नांकित आँकड़ों के लिए सहसंबंध गुणांक की गणना कीजिए :

X	Y
8	3
5	12
6	9
2	1
4	5

2. Explain the concept of measurement. Describe the levels of measurement with examples.
मापन के संप्रत्यय के स्पष्ट कीजिए। मापन के स्तरों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

3. Critically examine the projective methods of assessment of personality.

व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपी विधियों का अलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

4. Compute the values of Mean, Median and Mode for the following data :

Sl. No.	Class Interval	Frequency
1	45—49	2
2	40—44	3
3	35—39	5
4	30—34	7
5	25—29	8
6	20—24	6
7	15—19	4
8	10—14	3
9	05—09	2
		N = 40

निम्नलिखित प्रदत्तों हेतु मध्यमान, मध्यांक तथा बहुलांक के मानों की गणना कीजिए :

क्रम संख्या	वर्गान्तर	आवृत्ति
1	45—49	2
2	40—44	3
3	35—39	5
4	30—34	7
5	25—29	8
6	20—24	6
7	15—19	4
8	10—14	3
9	05—09	2
		N = 40

Section-B / खण्ड-ख**(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Differentiate the formative and summative evaluation.
निर्माणात्मक एवं संकलनात्मक मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
2. Writ a short note on Bhatia Battery Test.
भाटिया बैट्री परीक्षण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
3. Differentiate between Teacher Made Achievement Test and Standardized Achievement Test.
अध्यापक निर्मित उपलब्धि परीक्षण व मानकीकृत उपलब्धि परीक्षण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
4. What do you mean by 'Measures of Variability' ? Describe its types in brief.
'विचलनशीलता के मापकों' से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रकारों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।
5. What do you mean by Positive, Negative and Zero correlation ? Explain with examples.
धनात्मक, ऋणात्मक तथा शून्य सहसंबंध से आप क्या समझते हैं ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

6. Discuss the criteria of good test.
एक अच्छे परीक्षण की कसौटियों की विवेचना कीजिए।
7. What is reliability ? Discuss the split-half method of computing reliability coefficient.
विश्वसनीयता क्या है ? विश्वसनीयता गुणांक ज्ञात करने की अर्द्ध-विच्छेद विधि की विवेचना कीजिए।
8. What is empirical validity ? Explain.
आनुभविक वैधता क्या है ? स्पष्ट कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Choose the right answer.

सही उत्तर का चयन कीजिये।

1. is/are the method/methods of computing Coefficient of Correlation.
 - (a) Rank Order Method
 - (b) Product Moment Method
 - (c) Phi-Coefficient Method
 - (d) All of the above

..... सहसंबंध गुणांक को परिकलित करने की विधि है।

- (अ) क्रम अंतराल विधि
- (ब) प्रोडक्ट मूमेंट विधि
- (स) फाई गुणांक विधि
- (द) उपर्युक्त सभी

2. The formula of Quartile deviation coefficient is :

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (a) $\frac{Q_3 - Q_1}{2}$ | (b) $\frac{Q_3 + Q_1}{2}$ |
| (c) $\frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1}$ | (d) $\frac{Q_3 + Q_1}{Q_3 - Q_1}$ |

चतुर्थांक विचलन गुणांक का सूत्र है :

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (अ) $\frac{Q_3 - Q_1}{2}$ | (ब) $\frac{Q_3 + Q_1}{2}$ |
| (स) $\frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1}$ | (द) $\frac{Q_3 + Q_1}{Q_3 - Q_1}$ |

Fill in the blanks :

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

3. The correlation between Total Scores (X) and True Scores (T) is called

कुल प्राप्तांक (X) तथा सत्य प्राप्तांक (T) के मध्य सहसंबंध कहलाता है।

4. 'Quartile' is the measure of
'चतुर्थांक' का एक मापक है।

5. The mean of 24, 28, 40, 40, 42, 49 will be
24, 28, 40, 40, 42, 49 का मध्यमान होगा।

6. Mean = $\Sigma f x / \dots\dots\dots$
 मध्यमान = $\Sigma f x / \dots\dots\dots$
7. If a curve can be divided into two equal parts that are mirror image, it is curve.
 यदि किसी वक्र को उसके दो बराबर भागों में दर्पण प्रतिबिम्ब के रूप में विभक्त किया जाय तो वह वक्र है।

Write True/False against the following :

निम्नलिखित कथनों के सामने सत्य/असत्य लिखिए :

8. Reliability is related to 'Variable Errors'. (True/False)
 विश्वसनीयता का संबंध चर त्रुटियों से है। (सत्य/असत्य)
9. The formula of computing Z Score is $(X - M) / \sigma$.
 (True/False)
 Z मान की गणना करने के लिए सूत्र $X - M / \sigma$ है।
 (सत्य/असत्य)
10. The Normal Probability Distribution is not continuous distribution.
 (True/False)
 सामान्य प्रायिकता वितरण सतत् वितरण नहीं होता है।
 (सत्य/असत्य)

