

MED-104**ICT in Education**

(शिक्षा में सूचना एवं सम्प्रेषण प्रौद्योगिकी)

Master of Education (MED-12)

First Year, Examination, 2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is the importance of educational technology in evaluation ? Describe various technologies are being used for the purpose of evaluation.

मूल्यांकन कार्यों में शैक्षिक तकनीकी की क्या उपयोगिता है ?
मूल्यांकन कार्यों हेतु प्रयोग में लाये जाने वाले विभिन्न तकनीकी
साधनों का वर्णन कीजिए।

2. Discuss the use and significance of information and communication technologies in open and distance learning.

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में विभिन्न सूचना तथा संचार तकनीकी
के उपयोग तथा महत्ता की चर्चा कीजिए।

3. Describe the systems for analysis for classroom interaction among teacher and students.

शिक्षक और छात्रों के मध्य कक्षा में अंतःक्रिया के विश्लेषण हेतु
प्रणालियों की व्याख्या कीजिए।

4. Explain the usefulness of researches in educational technology.

शैक्षिक तकनीकी में शोध कार्यों की उपयोगिता को स्पष्ट
कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख**(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Enlist differences between linear and branched programming.
रेखीय तथा शाखीय अभिक्रमण के मध्य अन्तर को सूचीबद्ध कीजिए।
2. Write a short note on use of close circuit television in education.
शिक्षा में क्लोज सर्किट टेलीविज़न के उपयोग पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
3. Discuss in short, the role of UGC in promotion of technology in education.
शिक्षा में तकनीकी को बढ़ावा देने में यू. जी. सी. की भूमिका पर संक्षिप्त में चर्चा कीजिए।
4. What are teaching models ? Discuss.
शिक्षण प्रतिमान क्या हैं ? चर्चा कीजिए।
5. Enlist major advantages of computer assisted instruction.
कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन के प्रमुख लाभों को सूचीबद्ध कीजिए।

6. Differentiate between hardware and software approach in educational technology.
शैक्षिक तकनीकी के हार्डवेयर और सॉफ्टवेयर उपागम के बीच अन्तर को समझाइए।
7. Describe features of e-learning.
ई-लर्निंग की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
8. Explain, the importance of self-learning materials in open and distance learning.
मुक्त तथा दूरस्थ शिक्षा में स्व-अधिगम सामग्री के महत्त्व को बताइए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. NCERT has created a repository for open educational resources is named as :
 - (a) NROER
 - (b) CROER
 - (c) NREOR
 - (d) GREOR

एन. सी. ई. आर. टी. ने मुक्त शिक्षा संसाधनों के लिए एक भण्डार बनाया है, जिसे कहते हैं :

- (अ) NROER
- (ब) CROER
- (स) NREOR
- (द) GREOR

2. Which one is not a feature of Self-learning material :

- (a) Self-Paced
- (b) Self-Explanatory
- (c) Self-Evaluation
- (d) Self-Syllabus

निम्नलिखित में कौन स्व-अधिगम सामग्री के गुणों में सम्मिलित नहीं है ?

- (अ) स्व-गति
- (ब) स्व-व्याख्या
- (स) स्व-मूल्यांकन
- (द) स्व-पाठ्यक्रम

3. EDUSAT which was launched in 2004 was :

- (a) GSAT-3
- (b) INSAT-2
- (c) GSAT-2
- (d) INSAT-3

एडुसैट जिसे वर्ष 2004 में प्रक्षेपित किया गया था, वह था :

- | | |
|------------|-------------|
| (अ) GSAT-3 | (ब) INSAT-2 |
| (स) GSAT-2 | (द) INSAT-3 |

4. E-learning could be :

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (a) Synchronous | (b) Asynchronous |
| (c) Both | (d) None of these |

ई-लर्निंग हो सकता है :

- | | |
|----------------|-----------------------|
| (अ) तुल्यकालिक | (ब) अतुल्यकालिक |
| (स) दोनों | (द) इनमें से कोई नहीं |

5. NOS transformed to NIOS in the year :

- | | |
|----------|----------|
| (a) 1998 | (b) 2000 |
| (c) 2004 | (d) 2002 |

किस वर्ष एन. ओ. एस., एन. आई. ओ. एस. में परिवर्तित हो गया ?

- | | |
|--------------|--------------|
| (अ) 1998 में | (ब) 2000 में |
| (स) 2004 में | (द) 2002 में |

6. Which one is not a fundamental principle of Programmed Instruction :

- (a) Principles of Small steps
- (b) Principles of Active Responding
- (c) Principle of Trial and Error
- (d) Principle of Immediate Reinforcement

निम्नलिखित में से कौन सा अभिक्रमित अनुदेशन का एक बुनियादी सिद्धान्त नहीं है ?

- (अ) लघु पद का सिद्धान्त
- (ब) सक्रिय अनुक्रिया का सिद्धान्त
- (स) प्रयास और त्रुटि का सिद्धान्त
- (द) तत्काल सुदृढीकरण का सिद्धान्त

7. Software approach is also known as :

- (a) Educational Technology I
- (b) Educational Technology II
- (c) Educational Technology III
- (d) None of the above

सॉफ्टवेयर उपागम को नाम से भी जाना जाता है।

- (अ) शिक्षा तकनीकी I
- (ब) शिक्षा तकनीकी II
- (स) शिक्षा तकनीकी III
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

8. The complete name of WAN is :

- (a) Web Access Network
- (b) Wide Area Network
- (c) World Access Network
- (d) Western Access Network

वैन का पूरा नाम है :

- (अ) वेब एक्सेस नेटवर्क
- (ब) वाइड एरिया नेटवर्क
- (स) वर्ल्ड एक्सेस नेटवर्क
- (द) वेस्टर्न एक्सेस नेटवर्क

9. According to Edger Dale cone of experience, which one is most comprehensive experience ?

- (a) Contrived Experiences
- (b) Real Direct Observation
- (c) Demonstration
- (d) Motion Picture

एडगर डेल के अनुभव शंकु के अनुसार सबसे व्यापक अनुभव है :

- (अ) आयोजित अनुभव
- (ब) वास्तविक सीधा अनुभव
- (स) प्रदर्शन
- (द) चलचित्र

10. Which one is not relevant for Micro teaching ?

- (a) It is a training technique
- (b) One component at a time
- (c) Short duration of time
- (d) A big classroom

निम्नलिखित में से कौन-सा वक्तव्य सूक्ष्म शिक्षण के लिए प्रासंगिक नहीं है ?

- (अ) यह एक प्रशिक्षण तकनीक है
- (ब) एक समय में एक घटक
- (स) छोटी अवधि के लिए
- (द) एक बड़ी कक्षा में आयोजन