

MAED–206**Inclusive Education**

(समावेशी शिक्षा)

M. A. Education (MAED–12/16)

Second Year, Examination, 2017

Time : 3 Hours**Max. Marks : 80**

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section–A / खण्ड–क**(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss in detail meaning, need and importance of Inclusive Education.

समावेशी शिक्षा का अर्थ, आवश्यकता एवं महत्व विस्तार से समझाइए।

2. How will you identify children with hearing impairment ? Explain the role of a teacher for the educational inclusion of children with hearing impairment.

श्रवण बाधित बच्चों की पहचान आप कैसे करेंगे ? श्रवण बाधित बच्चों के शैक्षिक समावेशन में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

3. Write an essay on the topic, "Education for the Students of Deprived Class".

“वंचित वर्ग के विद्यार्थियों हेतु शिक्षा” विषय पर एक निबन्ध लिखिए।

4. In your opinion which of the techniques should be opted for the training of inclusive teachers ? Describe in detail.

आप की राय में समावेशी शिक्षकों के प्रशिक्षण हेतु कौन-कौन सी विधियाँ प्रयोग में लाई जानी चाहिए ? विस्तार से वर्णन कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख**(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Differentiate between integrated education and inclusive education.
एकीकृत शिक्षा एवं समावेशी शिक्षा के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए।
2. Describe the main components of main stream.
मुख्य धारा के मुख्य संघटकों का वर्णन कीजिए।
3. Write the principles of special education.
विशिष्ट शिक्षा के सिद्धान्तों को लिखिए।
4. Write the symptoms of children with visual impairment.
दृष्टि बाधित बालकों के लक्षणों को लिखिए।
5. Write the objectives of Team Teaching.
टोली शिक्षण के उद्देश्य लिखिए।
6. Describe the functions of family.
परिवार के कार्यों का वर्णन कीजिए।

7. Discuss the advantages of E-learning in Inclusive education.

समावेशी शिक्षा में ई-लर्निंग के लाभों की विवेचना कीजिए।

8. Elucidate the methods of Educational Guidance.

शैक्षिक निर्देशन की विधियों का उल्लेख कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Brail lipi was developed by
ब्रेल लिपि का विकास ने किया था।
2. Propounder of Special Education was
विशिष्ट शिक्षा के प्रवर्तक थे।
3. Social Welfare Board was established in the year..... .
समाज कल्याण बोर्ड की स्थापना ई. में की गई।
4. The Organization of Dhever Committee (1960-61) was done in the presidentship of
ढेवर समिति (1960-61) का संगठन की अध्यक्षता में किया गया।

5. Knowledge of Instructional process should be given to teachers.

अनुदेशनात्मक प्रक्रिया का ज्ञान अध्यापकों को दिया जाय।

6. Main methods of counselling are..... .

परामर्श की प्रमुख विधियाँ हैं।

7. Hearing impaired children are generally impaired with

श्रवण बाधित बालक सामान्यतः बाधित होते हैं

8. The concept of I.Q. was first given by

बुद्धि लब्धि का संप्रत्यय सर्वप्रथम ने दिया।

9. Inclusive Education was first developed in

समावेशी शिक्षा का विकास सर्वप्रथम में हुआ।

10. National Institute for visually impaired is in

दृष्टिबाधितों के लिए राष्ट्रीय संस्थान में है।

