

**MAED–07/MAED–205****Curriculum Development**

(पाठ्यक्रम विकास)

M. A. Education (MAED–10/12/16)

Second Year, Examination, 2017

**Time : 3 Hours****Max. Marks : 80**

**Note :** This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

**Section–A / खण्ड–क****(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is the meaning of Curriculum ? Describe its scope, nature and characteristics in detail.  
पाठ्यचर्या का क्या अर्थ है ? इसके क्षेत्र, प्रकृति तथा विशेषताओं का विस्तार से वर्णन कीजिए।
2. What is the meaning of Curriculum Development ? Describe the main steps of curriculum development.  
पाठ्यचर्या विकास से क्या तात्पर्य है ? पाठ्यचर्या विकास के प्रमुख सोपानों का वर्णन कीजिए।
3. How many determinants of curriculum development ? Describe in detail the psychological foundation of curriculum.  
पाठ्यचर्या विकास के कितने निर्धारक हैं ? पाठ्यचर्या के मनोवैज्ञानिक आधार का सविस्तार वर्णन कीजिए।
4. Describe the recommendations given by Kothari Commission in the context of curriculum.  
कोटारी आयोग द्वारा पाठ्यचर्या के सन्दर्भ में दिये गये सुझावों का वर्णन कीजिए।

### Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write short notes on the following :

(i) Vardha scheme (1937)

(ii) Indian Education Commission (Hunter Commission) 1882

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) वर्धा योजना (1937)

(ii) भारतीय शिक्षा आयोग (हण्टर कमीशन) 1882

2. Write a short note on Research related to Curriculum in India.

भारत में पाठ्यचर्या संबंधी शोध पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

3. Describe the Formative Assessment in Curriculum Assessment.

पाठ्यचर्या मूल्यांकन में निर्माणात्मक मूल्यांकन का वर्णन कीजिए।

4. Why is the curriculum evaluation necessary ? Write any *four* reasons.

पाठ्यक्रम मूल्यांकन क्यों आवश्यक है ? कोई चार कारण लिखिए।

5. Write a short note on research and curriculum.

शोध एवं पाठ्यक्रम पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

6. Write a short note on curriculum design.  
पाठ्यचर्या निर्माण के चरण पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
7. Write any *one* model of curriculum construction in brief.  
पाठ्यक्रम निर्माण का कोई एक प्रतिमान संक्षेप में लिखिए।
8. Describe the Hildan Taba model of curriculum.  
पाठ्यचर्या के हिल्दा टाबा प्रतिमान का वर्णन कीजिए।

### Section-C / खण्ड-ग

#### (Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

**Note :** Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Education is a ..... process.  
शिक्षा एक ..... प्रक्रिया है।
2. Curriculum development has ..... steps.  
पाठ्यक्रम विकास के ..... चरण होते हैं।
3. The first effort for curriculum reconstruction was done in year .....  
पाठ्यक्रम पुनर्संरचना का प्रथम प्रयास सन् ..... में किया गया था।

4. National Curriculum of Secondary Education was proposed in ..... year.

माध्यमिक शिक्षा का राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ..... सन् में प्रस्तावित किया गया था।

5. The concept of selection of content was given by .....

विषयवस्तु चयन का प्रत्यय ..... द्वारा दिया गया।

6. 'Curriculum' word is associated with Latin language.

(True/False)

‘पाठ्यक्रम’ शब्द लैटिन भाषा से संबंधित है। (सत्य/असत्य)

7. Plato is associated with Naturalism. (True/False)

प्लेटो प्रकृतिवाद से संबंधित है। (सत्य/असत्य)

8. Knowledge is the ..... eye of a man.

ज्ञान मनुष्य की ..... आँख है।

9. Core curriculum contains only compulsory subjects.

(True/False)

कोर पाठ्यक्रम में केवल अनिवार्य विषय ही होते हैं।

(सत्य/असत्य)

10. Three major sources of curriculum design are well organised text, ..... and ..... .

पाठ्यचर्या प्रारूप के तीन प्रमुख स्रोत सुव्यवस्थित पाठ्यवस्तु ..... व ..... हैं।

